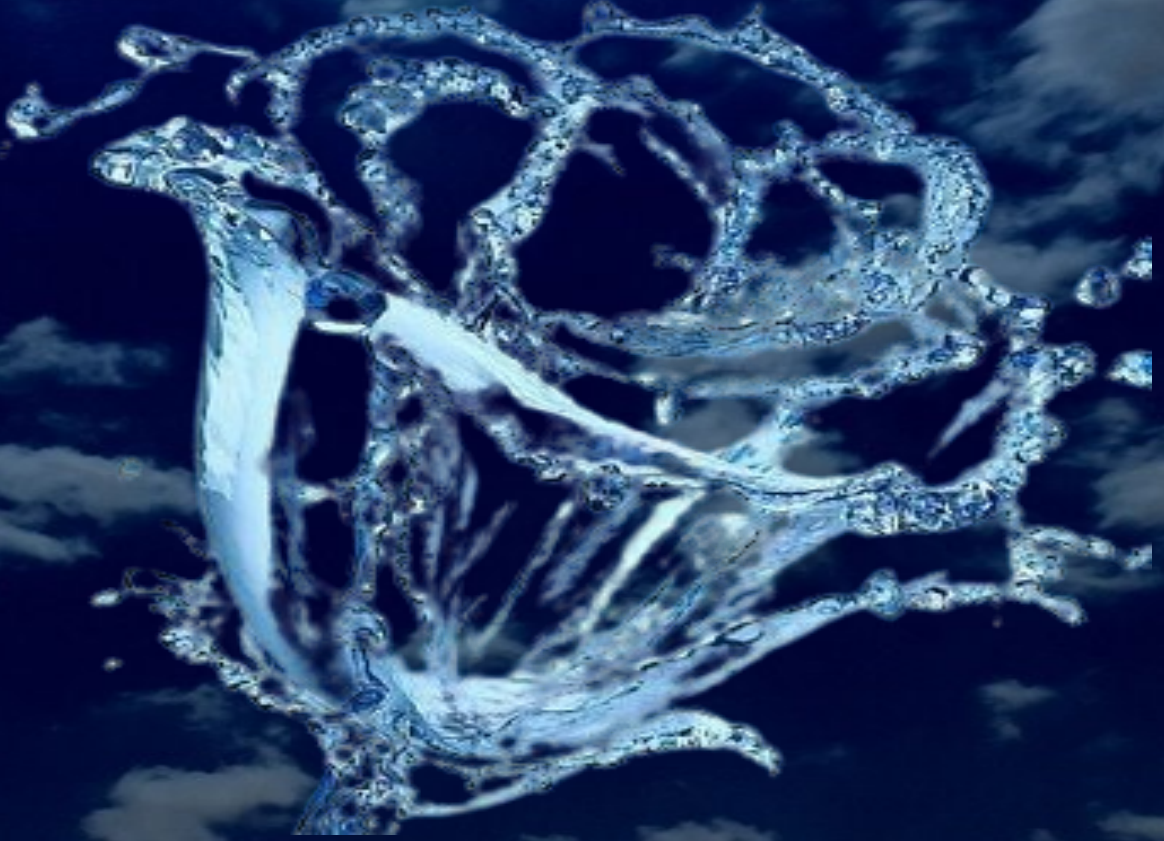


# KATRE

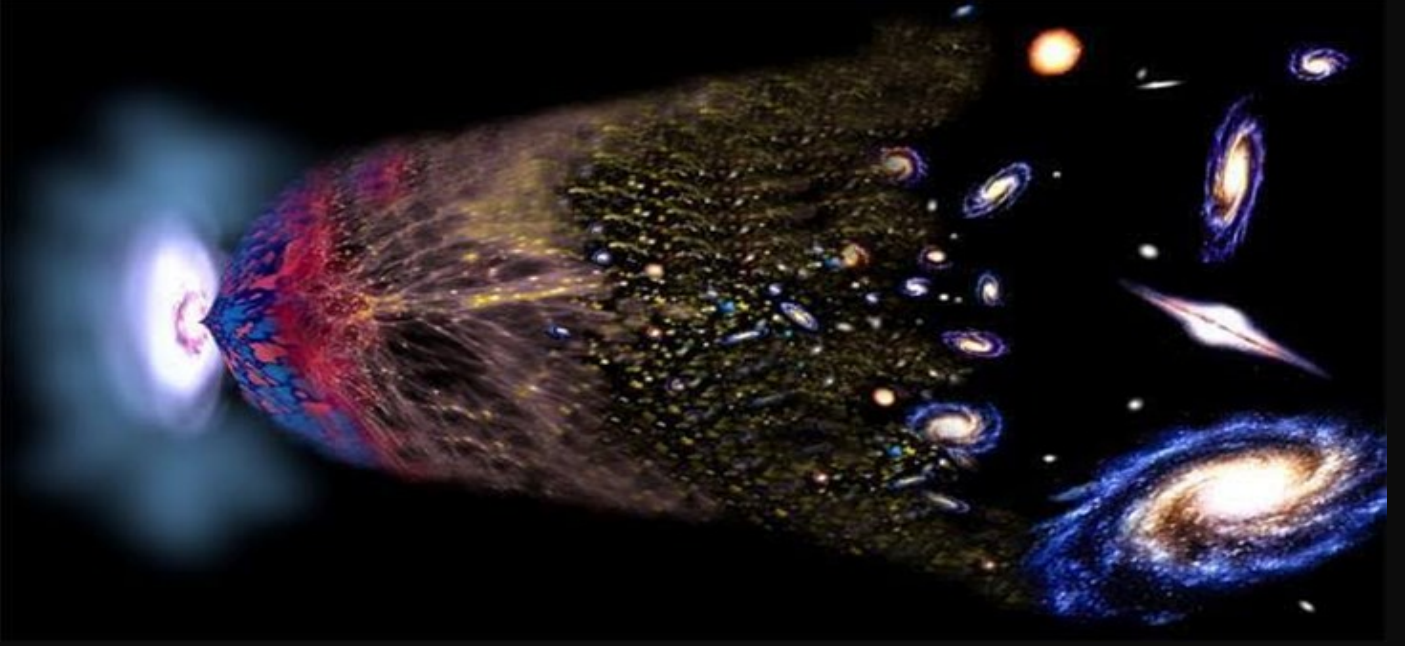
ANTAKYA HZ. AYŞE DİL FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE

KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

BİLİM KÜLTÜR VE SANAT DERGİSİ SAYI:2



# EVREN



## İlim Yolunda-Bilim Serisi

Evren, sonu belirsiz bir boşluk. Göz alabildiğine yalnızlık. Ötelerin daha ötesi...Evren insanoğlu için hep bir bilinmezlik, hep bir macera olmuştur. İnsanlığın doğuşundan bu yana hep bir arayış merak içinde oldular. İçinde bulunduğumuz bu evren, üzerinde yaşadığımız bu dünya nasıl oluştu?

Yaklaşık 13,8 milyar yıl önce, evren şiddetli bir patlamayla meydana geldi. İnsan aklının düşünemeyeceği yoğunlukta ve sıcaklıktaki " bir nokta " birden patladı. Patlamadan önce gördüğümüz yer ve gökler, aynı noktadaydı. Patlama ile birlikte, içinde barındırdığı enerji ile korkunç bir hızla çevreye yayıldı. Mükemmel bir rastlantı! eseri dört büyük kuvvet ( kütle – çekim, elektromanyetik, güçlü nükleer ve zayıf nükleer kuvvetler ) ile evren eşsiz bir düzen ile şekillenmeye ve zaman oluşmaya başladı.

" Zaman yoktu. Uzay yoktu... Madde ve enerji de yoktu... Hiçbir şey yoktu... En küçük madde ve enerji de yoktu. Bu yoklukta küçücük, olağanüstü küçüklükte bir kıpırtı belirdi... Ufacık bir titreme... Hafif bir dalgalanma, belli belirsiz bir girdap... Bu kozmik kutunun kapağı açıldı ve altından yaratılış mucizesi filizleri belirdi... DAVID DARLING (DEEP TIME) "

14 asır öncesinden haber verilen bu bilgi ancak 20. Yüzyılda keşfedilmiştir. Okuma ve yazması bulunmayan Peygamber Efendimiz tarafından verilen bu haber Kuran-ı Kerim'in olağanüstü bir kitap olduğunu açıkça göstermektedir. Enbiya Suresinin 30. Ayeti, bu teoriyle tam bir uyum içindedir.

"İnkâr edenler göklerin ve yerin bir tek bütün olduğunu ve bizim sonradan onu ikiye ayırdığımızı ve yaşayan her şeyi sudan yarattığımızı görmüyorlar mı? Hala inanmayacaklar mı? "



Yıl 1929 Edwin Hubble yapmış olduğu gözlemler sonucunda, gök cisimlerinin Dünya'dan uzaklaştığını ve mesafe arttıkça uzaklaşma hızının arttığını göstermişti. Bu da evrenin genişlemesinin bir gözlemi olarak yorumlanır. Hubble kanunu olarak bilinen genişleyen uzayın gözlemlenebilen ilk teori olarak kabul edilir ve Big Bang teorisini destekleyen önemli kanıtlardan biridir.

Bundan yıllar yıllar önce Mekke'ye gidelim şimdide. Kuran-ı Kerimde Zariyat suresinin 47.ayeti aynı şekildedir;

*“Göğü kudretimizle biz kurduk ve biz onu genişletmekteyiz.”*

Evrende sabit duran bir cisim yoktur. Uzayda bulunan her gök cismi hareket halindedir. Hareket dediğimiz şey görelidir. Yani uzayda herhangi bir noktada bir cismin durduğunu kanıtlayabileceğimiz hiç bir şey yoktur.

Dünya güneşin etrafında 108.000 km hızla dönmekte; güneş ve güneş sistemi ise Samanyolu gökadasının etrafında saatte 500.000 km hızla dönmektedir; ve bulunduğumuz gökada ise evrende 2.300.000 km hızla yol almaktadır.

*“Geceyi ve gündüzü, güneşi ve ayı yaratan O'dur. Her biri bir yörüngede yüzer. (enbiya 21/33) “*

Ve bu kurulu düzen elbet bir gün son bulacaktır. Evren yok olduktan sonra neler olacağını Kuranda Cenabı Allah şöyle açıklıyor:

*“O gün gökleri sayfaları dürer gibi düreceğiz. Âlemi ilk kez nasıl yarattıysak onu yeniden öyle yaratacağız. Bu gerçekleştirilmesini üzerimize aldığımız sözdür. Şüphesiz biz her şeyi yapacak güçteyiz. “*

**ESRA SAĞIR**  
**10/C 163**

# GELECEKTEN KISA KESİTLER



Sonu görünmeyen bu evrende insanları düşündüğümüzde okyanustaki bir gemi kadar yer kaplamıyoruz. Biz ve yaptıklarımız; geçmişe şöyle bir baktığımızda gerçekten müthiş işler yapmışız hala yapıyoruz fakat evreni düşündüğümüzde hiçbir anlamı yok desek yeridir. Ve bir ses yükselir arşın semalarından :

*“Oysa onların tek gerçek kabul ettikleri bu dünya hayatı hakikatte sadece bir oyun ve eğlenceden ibarettir; ahiret yurduna gelince işte asıl hayat o'dur; keşke bunu bilselerdi!”*

Profesör J. Richard Gott yapmış olduğu matematiksel hesaplamalar ile 1993 yılında sonuca varıyor. Yapmış olduğu çalışmalara göre insanlık 2779 yılına ulaşmadan yeryüzünden silinecek. Yani yaklaşık 760 yılımız var ya o güne kadar oturup zamana kendimizi bırakacağız ya da kendimize yeni bir yaşam bulmak için başka gezegenlere gideceğiz.

Peki bizi bu süreçte neler bekliyor?

2030'dan sonra doğan bebeklerin genetik özelliklerini değiştirebileceğiz. Dünya nüfusu 8.5 milyar olacak ve bu da iklim değişikliğinin ve küresel ısınmanın daha da hızlanmasına yol açacaktır.

- 2045'de Dünya sıcaklığı 1.5 derece yükselmesi bekleniyor ve bu da orman yangınlarına ve milyonlarca canlı türünün neslinin tükeneceği anlamına geliyor. İnsanlık göz göre göre kendi eli ile başlatmış bir yok oluşa zemin hazırlıyor olacak.
- 2056'da dünya nüfusu 10 milyar sınırını aşarak küresel ısınma kontrolden çıkacak, sıcaklık artacak, doğa olayları ve göçler baş gösterecek. Teknolojik gelişmeler de tabii ki durmayacak.



2080'de insanlar teknoloji ile bütünleşmeye başlayacak. ( yapay organlar, sentetik kan, teknolojik uzuvlar vs.)

İnsanlığın sonuna 680 yıl kalasıya, 2100'de deniz seviyesinin 6 metre yükselmesi bekleniyor ve insanlar hayatta kalmak için yeni yerlere ihtiyaç duyacak bu da krizleri ortaya çıkaracak.

2180-2280'yıllarında insanlık yavaştan uzaya yayılmaya başlayacak ve Mars'a kolonileşme hızlanmaya başlayacak ve kendi elimizle geliştirmiş olduğumuz teknolojiden yeni türler ortaya çıkacak. İnsanlık gözünü artık galakside yaşanılabilir gezegen arayışına çıkacak ve 23. Yüzyılda keşifler sonuç verecek.

2300'lerde yani 24. Yüzyılda ölümsüzlüğe geçmiş olacağız. Yapay zekanın katkısı ile anormal özelliklere sahip yeni bir tür ortaya çıkacak. 25. Yüzyılda ise mega – mühendislik ile yapılan projeler söz konusu olabilecektir ( okyanusların dibinde şehirler, güneşin tüm enerjisini kullanabilmek..vs.)

Ve beklenen tarih, 2779'da isteyerek veya istemeyerek insanlık yeryüzünden ayrılmak zorunda kalacak. Uzayda kurmuş olduğumuz kolonilere taşıyacağız ya da yapay zeka ile bir şekil-

de hayatta kalacağız. Azınlıkları ise kaçınılmaz bir son ile karşı karşıya kalacak. İnsanlık belki de keşettiğimiz gezegenlerin birinde yeni bir tür olarak yaşamını sürdürecektir.

Tüpler ürpertici bir matematiksel olasılık sadece.

Velhasıl ;

Tüm farklılıkları bir kenara bırakıp birlikte çalışarak bizden sonraki nesillere yaşanabilir bir dünya bırakabiliriz. Dünya'ya ne kadar kötü davrandığımızın farkına vararak ciddiye almadığımız küresel ısınmayı, iklim değişikliği ve yenilenebilir enerjiye geçme hayallerine hala geç kalmamışken hala umut var iken ne duruyoruz.

Umut her zaman var Dünya bizim evimiz ve Dünya'yı korumak bizim elimizde.

**Esra SAĞIR**

**10/C 163**

**&**

**Ebrar DURMAZ**

**9/A 925**

# HAYVANLAR NEDEN YARATILDI?



Allah(c.c.) hayvanları birçok farklı amaç için yaratmıştır. Bazı hayvanları yük taşıma için, bazılarını bize besin üretmesi için ve bazı hayvanları organizmaları insanların organizması ile benzer olduğundan üzerinde araştırma yapılması için yaratmıştır. Hayvanların yaratılması, Allah'ın varlığının delillerindedir. Nûr Sûresi'nde şöyle buyrulur:

*"Allah, her hayvanı sudan yarattı. İşte bunlardan kimi karnı üstünde sürünür, kimi iki ayağı üstünde yürür, kimi dört ayağı üstünde yürür..." (Nûr,24/45)*

Hayvanların çok çeşitli olması, bunların kimisinin sürünerek gitmesi, kimisinin iki ayağı üzerinde, kimisinin dört ayağı üzerinde yürümesi, Allah'ın varlığının ve kudretinin eserlerindedir.

*"Gerçekten hayvanlarda da sizin için bir ders (ibret) vardır... "(Mü'minunSuresi,21.ayet)*

Yine yüce Allah kuşların yaratılışının ve gökyüzünde kanatlarıyla uçuşlarının, kendisinin varlığına delil olduğunu bildirir:

*"Göğün hava boşluğunda ve uçmalarına uygun hale getirilen sahada uçuşan kuşlara bakmadılar mı? Onları orada Allah'tan başkası tutamaz. Kuşkusuz bunda inanan bir toplum için ibretler vardır." (Nahl,16/79)*

Bu âyetten anlaşıldığına göre kuşların gökyüzünde uçmaları Allah'ın kudretinin bir eseridir. Çünkü uçmak için sadece kanatlı olmak yetmez, aynı zamanda hava da gerekir.



Allah hiçbir varlığı sebepsiz olarak yaratmadığı gibi hayvanları da bir sebep doğrultusunda yaratmıştır. İnsanlar çoğu ihtiyaçlarını hayvanlardan ve onların ürettiklerinde karşılamaktadır. Örneğin ineklerin süt üretmesi bizim birçok besinimizin ve gerekli vitaminlerin karşılanmasını sağlamaktadır. Sütün faydaları;

İnsanlar kendi besinini bile üretemezken hayvanlar bunu fazlasıyla yapar ve insanlarda kullanır.

*Ve hayvanları da yarattı; sizin için onlar da ısınma ve yararlar vardır ve onlardan yemektesiniz. (Nahl Suresi,5.ayet)*

Ayrıca hayvanlar da insanlara verilmeyen eşsiz güzellikler vermiştir. Örneğin; İstiridyeler yaşamları boyunca birçok kez kendi cinsiyetlerini değiştirirler. Deniz anaları bir başka canlı tarafından öldürülmediği sürece ölümsüzdürler. Bol su içerlermiş. Genelde çöllerde ve kavurucu sıcaklarda yaşayan develer haklı olarak çok susarmış ve bir defada 150 litre kadar su içebilirler.

Sonsuz ilim sahibi Rabbimizin çöl koşullarına uyumlu olarak yarattığı bir canlı türü olan deve kuşu, dünyadaki en iri kuş cinsidir. Allah, canlılardaki mucizevî özellikleri kullarına şöyle bildirmektedir:

*Şeytandan Allah'a sığınırım. Gerçekten hayvanlarda da sizin için bir ders (ibret) vardır..."(Mü'minunSuresi,21.ayet)*

Arıların ürettiği bal asla bozulmayan tek gıdadır. Bilinen ilk arı fosili 100 milyon yıl, ilk insan fosili ise 300 bin yıl öncesine ait. Yani biz yokken arılar vardı.

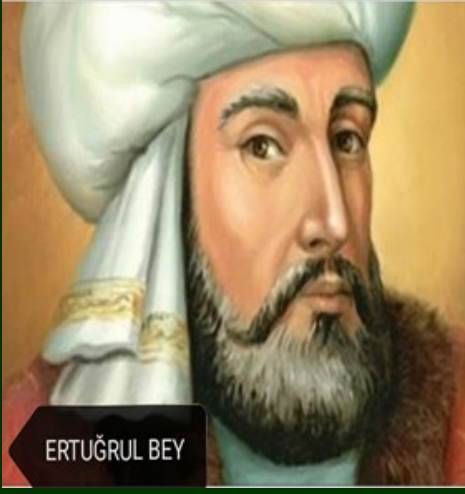
*Allah'tan başkalarını dost edinenlerin durumu, kendine bir ev edinen örümceğin durumu gibidir. Evlerin en dayanıksızı ise şüphesiz örümcek evidir. Keşke bilselerdi!*

Rabbin bal arsına şöyle ilham etti:  
"Dağlardan, ağaçlardan ve insanların yaptıkları çardaklardan(kovanlardan) kendine evler edin."

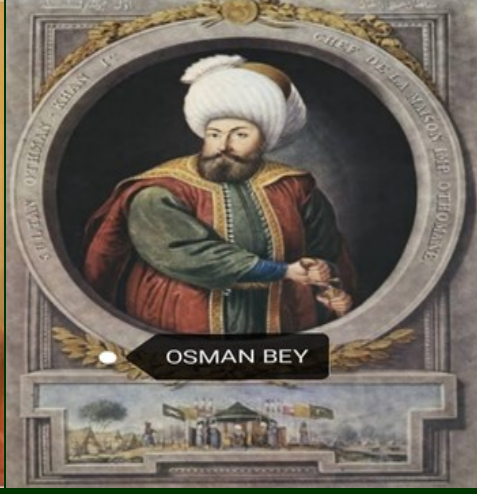
Bu ayetlerden de anlaşılacağı gibi Allah(c.c.) insanlara çeşitli konularda hayvanlar üzerinden ibretler vermiştir.

HEPİMİZİN İLGİSİNİ TOPLAYAN GİZEM DOLU DEVLET

# OSMANLI



ERTUĞRUL BEY



OSMAN BEY



ORHAN BEY

Osmanlı'nın bildiğimiz üzere her daim güzel yurdumuz Anadolu'da izlerini, eserlerini ve de yaşantısını görebilmekteyiz. Örneğin Edirne'de bulunan Selimiye Camii Mimar Sinan'ın "Ustalık Eserim" dediği ve gerek Mimar Sinan için gerekte Osmanlı mimarisi için önemli bir yapıt olmuştur. Bu yüzden de her güzel şey için atılması gereken bir "ilk adım" vardır. Nasıl bir çiçek dallanmak için kök ister, toprak ister her güzel ve faydalı şey de bir alt yapı ister. Bu hem günümüz için hemde geleceğimiz için mühim bir başlangıçtır. Eğer yeteri kadar alt yapıya sahipseniz ikinci adım olan "gelişme adımını" atabilirsiniz. 634 yıl Anadolu'ya, Afrika'ya, Orta Asya'ya Avrupa'ya hükmetmiş adeta bir rehber olan "Osmanlı Devleti" alt yapısını geliştirerek son adımı attı ve devlet vasfını üstlendi.

Osmanlı aslında daha önceden Halep Toprakları'nda yaşayan sonradan Anadolu'ya göçüp burada yaşamaya başlayan ve geçimini hayvancılık ve ticaretle sağlamakta olan bir beylikti. Büyümeye başlayan ve de hayvanlarının ihtiyacı olan otlakların azalması ve de Moğollar yüzünden artan güvensizlik sorunu yüzünden Süleyman Şah önderliğinde Kayı Boyu'nun Anadolu'ya gelmeleri zorunlu hale gelirken çoğu kaynağa göre Süleyman Şah nehre düşüp boğulmuş ve Ertuğrul Bey ve kardeşi Dündar dışındaki oğullarından Gün-

doğdu ve Sungurtekin nehirin gerisinde kalıp Anadolu'ya geçmemişler. Babasının çıktığı yolu tamamlamak üzere yola devam eden Ertuğrul Bey ve kardeşi Dündar Bey Anadolu'ya doğru gitmiştir. Önce Konya'ya, daha sonra kendisine sadakati sebebiyle Uçbeyliği nişanesi olarak verilen Söğüt'e giden Ertuğrul Bey Sağlam bir ticaret ağı oluşturmuş ve evlatlarına güçlü bir beylik bırakmak için uğraşmıştır.

Uçbeylikleri tabiri caiz ise "Yamalı yazmanın kopmasını engelleyen gergin ilimlerdir" ve Ertuğrul Bey'in beyliği bu gergin ilimlerin en kalını ve en soylusuydu. Maalesef sondemlerini yaşayan ve Köseadağ Savaşı ile de iyice savunmasız hale gelen Devlet-i Ali Selçuk-i Moğol baskısı yüzünden iyice yıpranıp yıkılış sürecine girdi. Bu savaş sonunda hem siyaseten hemde varlıken güçlenen en önemli ve en küçük beylik olan Kayılar hızlı bir yükseliş dönemine girmiş ve de güçlü bir politika izleyerek Anadolu Beylikleri ile güçlü bağlar kurmuştur.

Selçuklu bir nevi Osmanlı filizinin yeşermesi için sahadan çekiliyor gibiydi. Uzun yıllar Uçbeyliği eden ve Selçuklu'ya birçok iyiliği dokunan Ertuğrul Bey her fani gibi vefat edince yerine "Gündüz, Saruyatu, Osman" üçlüsünden





seçilebilecek en kilit evladı , en küçük ve en mahiri olan "Kara Osman Bey"beyliğin başına geçmiştir.

En küçük kardeş olması sebebiyle buna itiraz eden başta Dünder amcası ve birkaç Kayı Bey'i Osman Bey lehine birçok hain girişimde bulundu.Bu ve daha çok sebepten ötürü Osman Bey amcası Dünder Bey'i öldürdü.Osman Bey de ölene değin fetihlerden fetihlere koşmuş, ömrünü evlatları,devlet olma yolundaki beyliği,İslam'ın nurunu ve adaletini yaymak için gerçekleştirdiği gönül fetihleri yoluna adanmıştı.

Osman Bey babasından devraldığı sancağı İznik ,İzmit, Karacahisar, Kulucahisar, İnegöl ve de Bilecik gibi mühim Bizans Toprakları'na astı ve Bursa'nın alınacağı akşam vefat ederek şanı büyük Kara Osman Bey dünya defterini kapayarak "Ahiret Vuslatına"erdi. O arında bir kaç koyun,bir kılıç,birkaç kalkan ve de "Aleme Nizam Getirecek Koca bir Devlet "bırakmıştı.

Evlatları Orhan ve Alaaddin Beyler Osman Bey'in kurduğu ve de yeşerttiği bu devleti daha ileri taşımak için çalışmalıydı. Ama neresinden başlamalıydı?Tam bu hengamede bey seçilen Orhan Bey,beyliğin ağabeyi Alaaddin'in olduğunu düşünüyordu.Ama ağabeyi Alaaddin Bey elini eteğini dünyadan çekerek sadece tasavvufa yönelmişti. Tam bu sırada ikisi arasında geçen ve de çok ünlene "Bu sürüyü kim gütmeli?" olayı geçmiş ve Alaadin Bey şayet yönetim ise iş yapmayacağını söylemiş fakat iş nizam ise "Sen büyük bir devletin başındasın. Önce askerlerine bir kıyafet oturt. Düşman seni

bu giyinişle tanısın.Sonra adaletine önem ver.Kadıları denetle,halkla derdin ortak olsun."konuşmalarının ardında Orhan Bey ağabeyinin dediği her şeyi yerine getirmiş, adeta Osmanlı'ya level atlatmışlardı.

Bizans ile olan mücadele yüksek bir hızla ilerliyor ve de düşman ile dost birbirine karışıyor.Artık politika değişecek ve destek için Anadolu şart olmuştu.Yavaş yavaş Anadolu'da artan Osmanlı hakimiyeti , Orhan Bey ve Osmanlı için parlayan bir yıldız doğurmuştu. Evet o Sultan 1.Murat Babasının yolunda giden cesur kavi yürekli ve de atılgan oluşu ile Osmanlı Tahtına yakışır bir şehzade olduğunu ispatlamıştı. Ve Orhan Bey'de onu Bursa Valisi olarak atamıştı. Osmanlı bir çok ehil denizciler ile Balkanlara akın düzenlerken bir yandanda "Anadolu Siyasi Birliği"gerçekleştiriliyordu.Maalesef Orhan Bey'in ömrü bu birliğin tamamlanmasını görmeye yetmemişti.Kendisinden sonra tahta çıkan ve ilk defa "

Sultan"adını kullanan oğlu 1.Murat bu uğurda Osmanlı Devleti'nin sınırlarını dahada arttırarak güçlerine güç kattı. Gözü karalığı ve cengaverliği ile cenk meydanlarında "Hüdavendigar" lakabını alarak halkı arasında itibarını arttırdı. Atalarından devraldığı bu sancağı daha ötelere taşımak için bakalım bu büyük padişahlar ilerde bakalım nasıl büyük işler başaracak? Bunu da bir sonraki sayımızda anlatacağım ,şimdilik hoşçakalın.

**Yasemin ÇİFTÇİ**

**9/C 891**

# MATEMATİK VE SONSUZLUK



Sonsuz, kavramının birden çok tanımı var ancak bunlardan en belirginini Aristo'nun "Maddenin, hareketin ve zamanın sonsuza dek var olduğu önermesidir

Sonsuz dendiğinde genelde çok uzakta, ötede, ulaşılamayacak bir yer düşünülür. Kimi zamanda sonsuz dendiğinde çok büyük bir miktar akla gelir. Sayılamayacak kadar büyük bir miktar... Bu ikinci anlamı matematiksel anlamına daha yakındır.

Günlük yaşamda kullanılan sonsuz 'un gerçekte (doğada, evrende, uzayda ....) olup olmadığı ayrı bir tartışma konusu. Belki de sonsuz bir hayal ürünüdür ve doğada yoktur. Sonsuzun tanımını yapmak ile var olup olmadığını kanıtlamak farklı konulardır.

George Cantor, kümeler kuramını orta Onun sayesinde sonsuzun matematikte ne anlama gelmesi gerektiği anlaşıldı. Matematikte sonsuz anlamak için sonluyu anlamamız gerekiyor.

Sonsuz, sonlunun karşıtıdır. Sonlu olmaya sonsuz diyoruz. Bu yüzden sonlu kavramını da iyi anlamamız gerekiyor. Matematikte sonsuz bir isim (ad) değil, sıfattır. Sonlu bir sıfatısa, sonsuz da bir sıfattır. Adına sonsuz denilen matematiksel nesnelere yoktur ama sonsuz matematiksel nesnelere vardır. Matematikte 5 bir nesnedir, 1 de bir nesnedir. Dolayısıyla 5'ten 1'i çıkarabiliriz ve 4 nesnesini buluruz.

Matematikçiler genelde sonsuzu çoğu kez isim(ad) gibi kullanırlar. Örneğin; sanki sonsuz bir yer adımı gibi, n sonsuza gittiğinde derler. Matematikte sonsuz diye yer yoktur. n

sonsuz gittiğinde demek yerine , n durmadan büyüdüğünde , yani her tamsayıyı bir süre sonra aştığında demek daha doğru olur. Matematikçiler; sonsuz eksi sonsuz veya sonsuz bölü sonsuz demezler ve yazmazlar. Olması gereken;

$$\text{Sonsuz} - 1 = \text{Sonsuz}$$

$$\text{Sonsuz} + 1 = \text{Sonsuz}$$

$$\text{Sonsuz} \div 2 = \text{Sonsuz}$$

$$\text{Sonsuz} \times 2 = \text{Sonsuz}$$

Tek tek açıklayacak olursak

1. Durmadan büyüyen bir değişkenden 1 çıkarırsak elde ettiğimiz değişken de durmadan büyür.
2. Durmadan büyüyen bir değişkene 1 eklersek elde ettiğimiz değişkende durmadan büyür.
3. Durmadan büyüyen bir değişkeni 2'ye bölerssek durmadan büyüyen bir değişken elde etmiş oluruz.
4. Durmadan büyüyen bir değişkeni 2 ile çarparsak yine durmadan büyüyen bir değişken elde etmiş oluruz.

Sonsuz, niceliğin son sınırı sayılıyor fakat pratikte bazen sonsuzun da ötesinde bir nicelik olduğunu düşünmemiz gerekiyor veya başka bir deyişle, bazı sonsuzların diğerlerinden daha büyük olması gerekiyor. Asıl soru sonsuzları kıyaslayabilir miyiz?

Sonsuz + 4 katrilyon sonsuza eşittir. Peki sonsuz - 4 katrilyon aynı şekilde 0 da sonsuza eşittir. O zaman hangi sonsuz daha büyük?

Kıyaslanamaz çünkü sonsuz bir sayı değil, sıfattır. Ama George Cantor bunun aksini iddia ederek sonsuzlarında kıyaslanabileceğini söylüyor.

Sonsuzları kıyaslama ile ilgili İbrahim süresinin 34. Ayetini örnek vereceğim.

“Hem size istediğiniz, şeylerin hepsinden verdi. Öyle ki Allah'ın nimetlerini saysanız da bitiremezsiniz.”

Bu ayeti yorumlamadan önce sayılabilir ve sayılamayan sonsuzlardan bahsedeyim;

Doğal sayılarla birebir eşlenebilen sayılara sayılabilir sonsuz diyoruz. {1,2,3,4....} kümesinde ben bu sayılara sonsuza kadar numara verip sayabilirim. Sonsuz zamanınız varsa bu sayıları sonsuza dek sayabilirsiniz. Doğal sayılar ve Tam sayılar kümeleri sayılabilir sonsuzdur. Doğal sayılarla birebir eşlenemeyen sayılara sayılamayan sonsuz denir. Rasyonel sayılar ve Reel sayılar kümesi sayılamayan sonsuzlardır.

Ayetimize dönecek olursak ayette bize Allah'ın nimetlerini ne kadar sayarsanız sayın bitiremezsiniz diyor yani sayılamayan sonsuzdan bahsediyor

Sonsuz ile ilgili diğer bir örnek Zeno'nun paradoksu ; antik çağların efsane savaşçısı aşil ve kaplumbağa yarışmaya karar verirler ancak aşil kaplumbağa 'ya bir imtiyaz tanır.

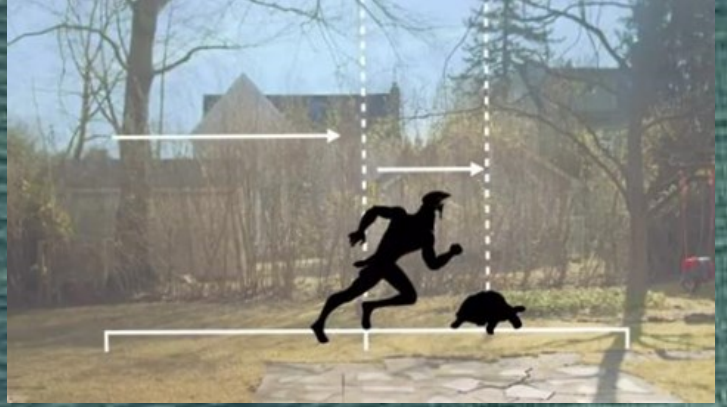
Aşil, kaplumbağa ' ya bir imtiyaz tanır. Kaplumbağa' nın yarışa yolun yarısından başlamasına izin verir.



Yarış başladığında Aşil yolun yarısına yani kaplumbağanın yarışa başladığı noktaya geldiğinde kaplumbağa da kendi önündeki yolun yarısına gelmiştir.

Yarış böyle edecek olursa ne kaplumbağa ne de Aşil bitiş noktasına varamayacakları gibi Aşil

de kaplumbağayı hiçbir zaman yakalayamayacak demektir



Bu konu ile ilgili bir ağaç örneği düşünelim. Bir ağaca doğru yürüdüğünüzü hayal edin. Ağaca yürürken her duraksayışınızda önünüzde ki yolun yarısı kadar bir mesafe kalır. Alman matematikçi Herman Weyl "Birbirinden farklı iki nokta arasında her zaman bir başka nokta olduğu fikrini reddedersek problem çözülür" diyor.

Buna göre dediği şey öyle bir nokta vardır ki artık önünüzde yolun başka bir yarısı kalmaz. Bir nokta , bir adım sonra ağaca varabilirsiniz.. Yani Herman Weyl, bugün modern fizikçilerin evren-zaman dedikleri kavramı sorgulamış ve sürekli sonsuza kadar bölünebilen bir uzay fikri yerine süreksiz ve keşintisiz bir evrende yaşadığımız fikrini önermiştir.

Zeno'nun düşünceleri ve ortaya attığı paradokslar insanların binlerce yıl sonsuzluk üzerinde düşünmesine yol açtı. Bir mesafe sonsuza bölünebilir mi? Bölünemezse en küçük mesafe olması gerekir, peki en küçük mesafe nedir? Bu gibi soruların cevabı bulundu mu henüz bilmiyorum ama aradığımız evrendeki gizem sonsuz konusunda gizli. Bunun hakkında " Gerçekten Evrenin sırrını merak arıyorsanız, benim yaptığım gibi sayılara gelin. Sonsuzluk her şeyin cevabıdır. Sayılar sonsuzdur." Cahit Arf

Cahit Arf'in dediği gibi sonsuzu merak edip onun gizemlerini araştırmak ve şuan hala anlayamadığımız konular üzerine düşünüp sorular sormak belki de sonsuz kavramını biraz da olsa anlamamıza yardımcı olur. Allah'ın sonsuzluğunu aklın alamaya cağı gibi bu evrende ki sonsuzu anlamak da kolay değil. En önemlisi düşünüp sorgulamak anlamlar aramak ve nedenlerini anlamaya çalışmak. Bence matematik evrenin doğasında var. Evrendeki bu mükemmel düzende müthiş bir matematik bilgisi var. Sonsuz un ne demek olduğunu anlamak bu matematiği anlamak ta yardımcı olabilir.

Medine KAZANÇ  
9/C 21506

# MATEMATİK NEDİR VE NEDEN SEVİLMİYOR

Matematik: "Biçimlerin, sayıların ve nice-liklerin yapılarını, özelliklerini, aralarındaki bağıntıları tûmdengeli mi akıl yürütme yoluyla inceleyen ve aritmetik, geometri, cebir gibi dallara ayrılan bilim." (Bağlantı Google sözlük)

Öncelikle, size bu tanımdan anladıklarımı anlatmak isterim. Çok bir şey anladığım söyle-nemez ama illaki bir şey söyleyeceksem..." Sayıların farklı biçimlerini akıl yoluyla çözülen ve birçok dala ayrılan bilim." derim. Aslında tanıma çok takılmaya gerek yok.

Kısaca, çoğu öğrencinin "matematiği sevmiyorum (çünkü yapamıyorum)" dediği ders. Peki bu öğrenciler neden bu dersi sevmiyorlar?

Nedenler:

- öğretmenler,
- "ya bu işlemlerle kim uğraşacak" düşüncesi,
- gerçekten çabalınamamak
- kişinin kendine dayattığı yargı ...

"Algoritma şöyle diyor: Rabbimiz ve koruyucumuz olan Allah'a hamd ve senalar olsun" (Harezmi)

Ne kadar güzel demiş Harezmi değil mi? Belki de insan, iman gücüyle başlayıp o işlemleri yapar, halleder. Ama bu şu değildir ki; yalnızca iman gücüyle olur. Kişi kendine yapamıyorum, yapamıyorum" derse zaten yapamaz yapmak için kendine güvenmesi lazım, sonra ise başarınızın takdiri Allahtan.

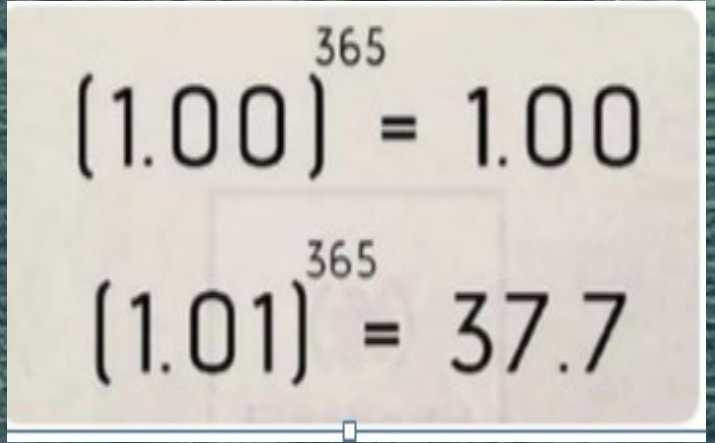
Ayrıca, kişinin ilgi alanına da bağlı sevip sevmemesi mesela; kişi sözel alanda iyiye kendini matematiği sevmeye zorlaması saçma olur tabi ki ama şu hata çok yapılıyor; " Ya ben sözelciyim neden matematiği yapmaya çalışayım ki " diyorlar. İyide, sanki matematik sözel alanda işlenmiyor, sanki gelecekte karşına çıkmayacak. Bunlardan şunu anlıyoruz ki kişinin kendine dayattığı yargı geleceğini bile etkileyebilir.

"İki günü eşit olan bizden değildir " (Hadisi şerif)

Umarım matematiğe olan önyargıları biraz olsun azaltmışımdır. Yazımı güzel bir sözle sonlandırmak isterim.

En küçük çabanız dahi, zamanla büyür, anlamlı bir sonuç doğurur. Vazgeçmeyin!

Fakat hiçbirşey yapamazsanız, yerinizde saymaya devam edersiniz...



Bu yazıyı okuduktan sonra matematiği biraz olsun sevmeye çalışmak istiyorsan buna bir el at derim...

$$1+4=5$$

$$2+5=12$$

$$3+6=21$$

$$8+11=?$$

Hatice BÖNCE  
Hazırlık B / 21646

# EVRENDE DÜZEN Mİ KAOS MU VAR?



Evrende kimine göre düzen kimine göreyse kaos vardır. Yıllarca tartışma konusu olan bu konuya şimdi nokta koyma zamanı. Öncelikle düzenin ne olduğuna bakalım.

Düzen; varlıkların belli bir gaye doğrultusunda hareket etmesi demektir. Ki boşuna yaşayan hiç bir canlı yoktur.

Peki düzen için olması gereken kriterler nelerdir?

1-Kurallar ve kanunlar olmalı, bunlar ikiye ayrılır;

-Genel kurallar

-Parçaların özel kuralları

2-Bu kurallara, kanunlara parçalar tarafından uyulduğu oranda düzen ortaya çıkar. Kurallara uyulmazsa kurallar sözde kalır. Bu yüzden uyulduğu oranda düzen ortaya çıkar dedik.

Peki bilim ne der bu işe, bilim nasıl yapılır? Bilim; evrendeki parçaların genel geçer (genelleme) kuralları olduğu ve bu kurallara zaman bağımsız mekan bağımsız şekilde uyulduğu ön kabulüyle yapılır.

Örneğin; bilim insanları aynı yüke sahip iki parçacığın belli bir yasayla birbirini ittiğini defalarca gözlemledikten sonra "bütün aynı yüklü parçacıkların birbirini ittiği" genellemesini yaparlar.

Oysa bize bin ışık yılı uzaklıktaki yıldızın parçacıkları üzerinde deney yapmamamıza rağmen, orada da bu genellemeyi kabul ettiren düzendir.

Momentum korunumu genellemesi, kütle çekimi genellemesi, optik yasalar... Bu yasaların hepsi depremler olurken, iki yıldız çarpışırken, bir kanser hücresinin vücuttaki hareketi sırasında ve daha fazlasında yasalar bu gibi durumlarda bile geçerliken kaos söz konusu bile olamaz. Zaten biz bu kurallarla bilim yapabiliyoruz. Düzenin ay-

ıntılarıyla matematiksel eşitlikler, formüller bulabildiğimiz bir evren burası. Kaos olsaydı formülü kesinlikle bulamazdık.

Eğer evrende kaos olsaydı parçalar rastgele hareket etseydi tek bir formül bulamayacak, evrene dair tek bir bilim dalının bile oluşması mümkün olamayacaktı. En basitinden

teknoloji üretmezdik! Oysa biz teknolojiyi formüller, yasalar, bilim dalları sayesinde üretebiliyoruz.

Evrende kaos vardır iddiası genellikle şu şekilde savunulur ;

-Depremlerde insanların ölmesi, hayvanların birbirini yemesi, yıldız çarpışması, süpernova( yıldız ölümü) patlamaları, çocukların hastalanması...

Bunların kesinlikle düzensizlikle bir alakaları yoktur. Aksine bunlar düzendir. Zıtlıklardan doğarlar. Zıtlıklar ise anlam kazandırır. Mesela aydınlık olmasaydı, karanlık olacak mıydı? Elbette hayır. Peki hastalık olmasaydı sağlığın bir anlamı olacak mıydı? Hayır olmayacaktı. Yani hastalık sağlığın dengesini sağlar. Zıtlıklar bunun için varlar. Depremlerde, ölümlerde aynı şekilde denge içindirler.

*Müslümanlar için düzenin en büyük kanıtı da "O, yedi göğü tabaka tabaka yaratandır. Rahman'ın yaratışında hiçbir uyumsuzluk görmezsin. Bir kez daha bak! Hiçbir çatlak (ve düzensizlik) görüyor musun? ( Mülk suresi, 3.ayet)*

**ZEYNEP GÜLERYÜZ**

**10B 341**



# PLASTİĞİN TARİHÇESİ

## GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE



İlk plastik kullanımı doğal plastiklerin kullanımı ile başlamıştır. Bunlar plastik olmasa da plastik özelliği taşıyan maddelerdir (sakız, şellak gibi). Ardından kimyasal olarak değiştirilmiş doğal malzemelerin gelişimiyle devam etti. Daha sonra modern plastikler olarak bildiğimiz daha sentetik malzemeler gelişmeye başladı. Modern plastiklerin ilk örneği olarak bilinen 1800 yılları ortalarında Alexander PARKES'in bulunduğu birçok kişinin selüloit olarak bildiği ancak kendisinin PARKES adını verdiği maddedir. İlk yapay plastiğin keşfini gerçekleştirdi. 150 yıldan uzun bir süredir üretim ve tüketim dünyasında yer almaktadır. Modern plastiklerin doğuşu 1907'de bakalit in keşfiyle geldi. Leo Baekeland tarafından bakalitin keşfiyle başlamıştır.

Plastik malzemelerin yapısı polimer olarak adlandırılan molekül ağırlığına sahip bileşiklerden oluşmaktadır. Polimerler kendi aralarında oluşturdukları kimyasal bağlarla bağlanmaktadır.

- Polimer: Monomerlerin bir araya gelmesiyle oluşur.
- Monomer: Küçük moleküllü bileşikler Monomer olarak adlandırılır

Plastikler aslında bir polimer türüdür. Bilimsel olarak bütün polimerler plastik değildir ancak sık sık iki terimi birbirinin yerine kullanırız. Plastiğin işlevselliğini veya ömrünü artırmak için üretim sürecinde eklenen kimyasal katkı maddeleri ile birlikte plastik polimerler bugün kullandığımız çok çeşitli ürünleri meydana getiriyor. Plastik kullanımı her geçen gün artıyor. Onun bu kadar tercih edilmesini sağlayan birçok özelliği

var. Düşük maliyet ve farklı şekillerde kalıplanabilme yeteneği nedeniyle son derece popüler bir malzeme ayrıca çok fazla avantajı pratikliği ve kolaylığı içinde bulundurması kullanım ortamının neden bu kadar yüksek olduğunu açıklıyor.

### PLASTİĞİN SINIFLANDIRILMASI;

Plastik sektörü plastikleri 2 ana gruba ayırıyor;

#### 1. Termoplastikler;

Termoplastikler, ısıtıldığında homojen bir sıvı haline gelen ve soğutulduğunda sertleşen polimer reçinelerinden üretilen bir plastik türüdür. Geri dönüştürülebilirler.

#### 2. Termosetler;

Termosetler işlendiğinde üç boyutlu bir ağ oluşturan kimyasal bir değişim geçiren sentetik bir malzemedir. Isıtılan ve şekil verilen bu moleküller yeniden işlenemez ve şekillendirilemez. Geri dönüştürülemezler.

### TEK KULLANIMLIK PLASTİKLER;

Tek kullanımlık plastikler başlarda hızlı çözüme yönelik ürünler olarak görülmesine rağmen zamanla bu algı aşırı tüketime ve duyarlılığa dönüştü. Her yıl 8 milyon ton plastiği okyanuslara atıyoruz. Bugün büyük sulardaki toplam plastik miktarı 150 milyon ton. Plastikleri geri dönüştürme imkânımız var iken bunu yapmak yerine okyanuslarımızı plastik okyanuslara çeviriyoruz.



Binlerce hayvanın ölümüne sebep olarak, doğanın ekosistemine zarar vererek, biyoçeşitliliğin azalmasına neden olarak ne kadar büyük suçlar işliyoruz. Bu yüzden tek kullanımlık plastiklerin yasaklanması gerekiyor. Ülkemiz bu anlamda biraz daha bilinçlenmeye başladı ama bunlar yeterli değil. Fransa, Almanya, Avustralya, Hollanda, İngiltere, Kenya gibi ülkeler tek kullanımlık plastiklerin yasaklanması anlamında somut adımlar attı. Plastiğin sağladığı kolaylıklar beraberinde zararlarını getiriyor.

Biraz daha bilinçli davransaydık plastik kullanımı tüketim çılgınlığına dönüşmeseydi şu ana dek bu kadar hayvan ölmek zorunda kalmayacaktı, okyanuslar kirlenmeyecekti. Ayrıca plastik kullanımı küresel ısınmaya da sebep oluyor. Tek kullanımlık çatal, bıçak, kaşık, bardak vb. kullanımı covid-19 ile beraber arttı. Artık daha fazla plastik kullanıyoruz virüsü bahane ederek. Virüsten kurtulma şansımız var ama yakında dünyanın dört bir yanı plastiklerle dolup taşıdığına hangi teknoloji bizi kurtaracak acaba?

#### MİKROPLASTİKLER;

Büyük parça plastiklerin deniz canlıları ve kuşlara dolanması ölümcül olabiliyor. Fakat mikroplastikler susam büyüklüğünde olan bu plastikler denizleri kirletiyor. Deniz canlıları da bu parçaları yiyecek sanıp yiyorlar. Zamanla besin zincirine girip insana ulaşıyor. Şimdiye dek yapılan çalışmalarda içme suyunda, tuzda ve şekerde bulundu. Kozmetik ürünleri ve ambalajlarda da var. Giysilerdeki polyster lifleri yutarak vücuda mikroplastik alıyoruz.

Hayvanlar üzerinde yapılan bir çalışmada bazı plastik parçalarının kana ve karaciğere taşınabileceği ve iltihaba yol açabileceği sonucuna varıyorlar fakat aynı şeyin in-

sanlar içinde geçerli olup olmadığını şu an için bilmiyoruz.

Her geçen gün mikroplastik yutan hayvan sayısı artıyor. Mikroplastikler hayvanlara çok büyük zararlar veriyor halbuki onlar bunları hakketmiyor. Bizim yaptıklarımızın cezasını çekenler onlar olmamalı ki bunun bize de zararı var. Kendi kendimize de zarar veriyoruz.

#### PLASTİKLERİN DOĞADA YOK OLMA SÜRESİ;

- Plastik şişe : 4000 yıl
- Çiklet: 5 yıl
- Pet şişe : 400 yıl
- Plastik malzeme : 1000 yıl
- Sigara filtresi : 2 yıl
- Kutu kola : 10 yıl
- Plastik çakmak : 100 yıl
- Kağıt, Gazete : 3 ay
- Alüminyum : 100 yıl
- Telefon kartı : 1000 yıl
- Plastik tabak : 500 yıl

Ekosistemimize daha fazla zarar veremeyelim. Allah c.c "yeri göğü yükselti ve mizanı o koydu. Sakın o dengeyi bozmayın." (Rahman süresi 7-8. Ayet). Bizim bu mükemmel düzeni bozmaya ne hakkımız var. Dünyanın düzeni bozmak gibi büyük bir suç işliyoruz. Bizde plastik yutsaydık midemiz plastiklerle dolu olsaydı ister miydiniz? Plastiklere dolanıp hareketinizi sınırlandırmak? Şahsen ben istemezdim. Kimsenin de isteyeceğini sanmıyorum. İnsanların en büyük sorunu ben bir şeyin zararlı olduğu bile bile onu yapmaya devam etmesi. Şunu da belirteyim bu sadece çevre severlerin değil herkesin sorumluluğu. Eğer dünya plastiklerle dolacaksa hepimize dolacak değil mi? O yüzden bilinçli olalım bilinçlendirelim. Plastiksiz bir dünya için.

**Medine Kazanç**  
**9-C 21506**

# PLASTIKSİZ GELECEK

Dünya'da okyanusların, ormanların ve gıdanın geleceği için yeni bir hikâye yazmaya ihtiyacımız var; yazacağımız yeni hikâye birle-  
rinin açgözlülüğünden öte, dünyanın doğal gü-  
zelliklerinin üzerine inşa edilmeli. İnsanoğlu ister,  
meraklıdır, keşfeder bulur ama bazen bulduğu  
şeyler bize zarar verebiliyor bu zararı orta-  
dan kaldırmak için biz bir şey yapıyoruz, o şeyin  
ismi değişim.

Ve Alexander PARKES plastiğin ilk örne-  
ğini icat eden adam, selüloit maddesini keşfetti.  
Ardından hayatımızı derinden değiştirecek bu-  
luş bakalit maddesi, Kimyacı Leo BAEKELAND ilk  
gerçek sentetik seri üretim maddesi plastiği ya-  
ni bakalit maddesini bulmuştur. Plastiği hayati-  
mizin her yerinde görmemiz mümkün. Silah sa-  
nayisinden, süs eşyasına, elektronik aletlerden,  
dolma kalem saplarına, giyim sektöründen, gı-  
da sektörüne her yerde plastiğin hayatımızda  
yeri çok ama doğada yeri yok!

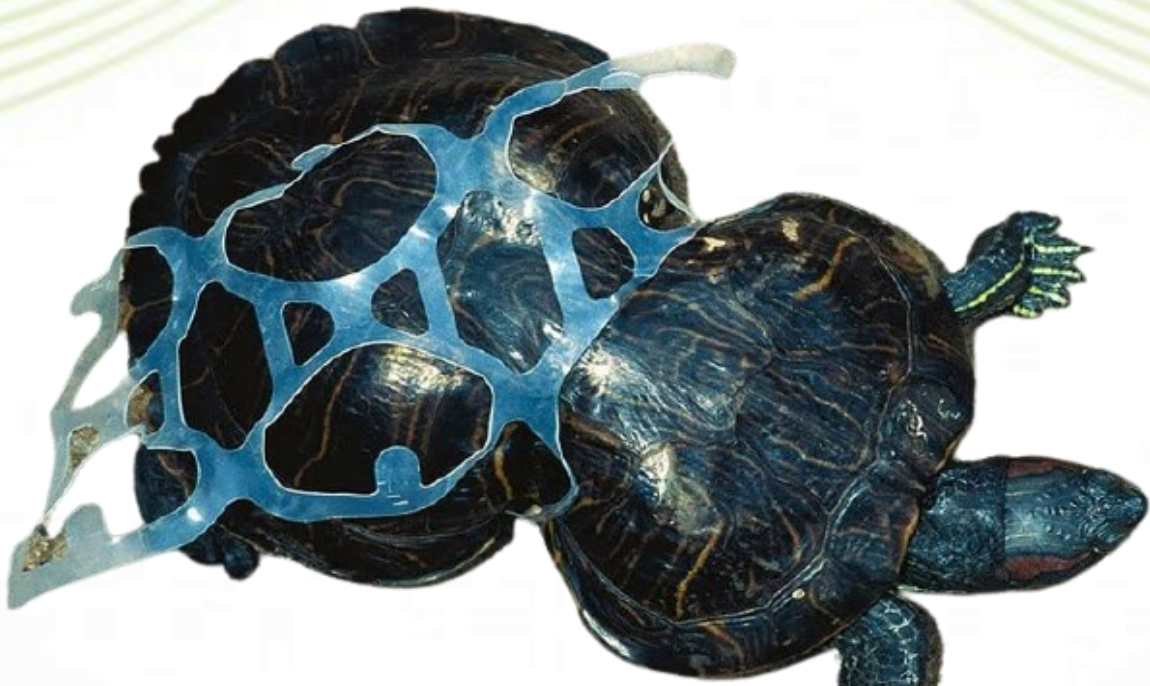
Plastik üretiminin %90'ı fosil yakıtlarla yapılıyor.  
Fosil yakıtlar doğada sınırlı maddeler ve doğa  
dostu değiller. Öyle ki hayatımızı bir yandan ko-  
laylaştıran ve bir yandan doğamıza zehir saçan  
plastiğin ne kadar üretilip ne kadarının geri dö-  
nüştürüldüğüne bakalım.

Görüldüğü gibi 60 milyon tonun sadece  
%6'sı geri dönüştürülüyor. Ve bu geri dönüştürü-  
lemeyen plastikler doğamızın bir parçası olan  
okyanuslara da sızıyor. Her yıl 8 milyon ton

plastik denizlere sızıyor ve katliama neden olu-  
yor. Kuşlar, balıklar, deniz memelileri dünya ge-  
nelinde 344 tür canlı, plastik kapanından kurtul-  
mayı bekliyor!

Yiyecek arayan şu küçük kaplumbağa  
gibi. Peki canlılar plastiği nasıl yemek zannedi-  
yor? Ya koku ile ya da görüntü ile canlıları kan-  
dırıyor ve canlıların midesine girdikten sonra  
onların katili oluyor.

Denizdeki plastik çöpün %80'i karasal kaynak-  
lar. 5mm.den küçük plastik parçalarına mikrop-  
lastik denir. Dünyada ki okyanuslarda da 5 tril-  
yondan fazla mikropplastik olduğu düşünülüyor.  
Peki bu plastikler denizlere veya okyanuslara  
sızmaya devam ederse ne olacak? 2050 tarihi-  
ne geldiğimizde denizde balıktan çok plastik  
atıklar olacak. Balık severler için çok üzüncü bir  
durum ki Avrupa'da sıradan bir deniz ürünü tü-  
keticisinin vücuduna yılda ortalama 11.000 adet  
mikropplastik girdiği tespit edilmiş. Türkiye'de ol-  
mamız bizim vücudumuza girmediği anlamına  
gelmiyor. Greenpeace'in araştırmasına göre  
bol bol tükettiğimiz tuzda mikropplastik bulun-  
muş. 6 kıtadan 16 farklı ülkeden 39 farklı marka-  
nın 36'sında(yani tuz markası) mikropplastik





parçacık bulunmuş. Bunu National Geographic'te onayladı. Yani bizim vücudumuzda da mikroplastik var. Peki bu plastik sağlığınıza nasıl etki ediyor? Maalesef ki insanlarda endokrin bozukluklarına yol açıyor. Yani insanın hormon sistemini bozuyor ve insanlarda büyümeye, metabolizmaya, üreme ve erken gelişimin aksamasına yol açıyor. Ayrıca plastik atıkların oluşturduğu çöp yığınları yok edilmek için yakıldığında fabrika bacasından atmosfere metan gazı salınıyor vb. zehirli maddeler ve sonuç olarak insanlarda çeşitli akciğer hastalıklarına yol açıyor.

Aynı şekilde maddi zarara uğrattıyor. AB balıkçılık filosu yıllık ekonomik zararı 61.7 milyon avroyu buluyor.

**TEK KULLANIMLIK PLASTİKLER** bazen 15 sn. için bile olsa kullanıp çöpe attığımız pipet, naylon poşetler, plastik tabak, bardak, çatal, kaşık, kargo paketlerine sarılan onlarca plastik ambalaj, pet şişeler... dahası da var biz tüketiciye düşen görev bunları kullanmamak net bir çözüm olmasada küçük adımlar büyük sorunları çözer diyoruz. Sende artık tek kullanımlık plastiği kullanmayı bırak yoksa balık yiyemeyeceksin!

Konumuzu özetleyecek olursak plastiğe hayır diyoruz! Farkındalık çok güçlü bir araçtır ve değişim her birimizle beraberce başlar. Evet, doğa bize bahşedilen en büyük nimetlerden biridir, uçsuz bucaksız okyanuslar biz nefes alalım diye varlar ne yazık ki Pasifik okyanusunda yüz ölçümü ülkemiz kadar olan çöp adaları-

nın oluşması insanlık için utanç verici olsa, kendi elimizle kendimizi boğarmışçasına.

*"Allah öyle Allah'tır ki; gökleri ve yeri yarattı, gökten su indirdi, onunla size rızık olarak çeşitli meyveler çıkardı; emri gereğince denizde yüzüp gitmeleri için gemileri emrinize verdi, ırmakları da emrinize verdi."*

(İbrahim suresi / 32.ayet)

*"Yine denizde taze et (balık) yiyesiniz ve ondan takındığınız süs eşyasını çıkarasınız diye, emrinizi veren Allah'tır. Gemilerin denizde suyu yarak gittiklerini görüyorsun. Lütfundan rızık aramanız ve şükretmeniz için Allah böyle yapmıştır."*

(Nahl suresi/ 14.Ayet)

Evet, ayette de olduğu gibi doğanın bize değil bizim doğaya ihtiyacımız var. Suya, gıdaya, ağaçlara doğaya ihtiyacımız var. Öyleyse şükredelim ve bize verilen nimetleri bulduğumuz şeylerle kirletip yok etmeyelim. **DOĞA İLE BARIŞIK OL**

**FATMA GÜLERYÜZ**  
10/C 168



# SUYU NEDEN İSRAF ETMEMELİYİZ?



Su hayattır. Dünyamızın güzelleşmesi, temizliğimizin sağlanabilmesi için en gerekli ihtiyacımız sudur.

Son zamanlarda yağmur yağmaması, suların çekilmesi ve su kaynaklarının azalması gelecekte bize büyük zorluklar getirecekmiş gibi duruyor. Peki öyleyse suyumuzu neden israf ediyoruz? Neden kaynaklarımız hiç bitmeyecekmiş gibi akıtıyoruz? En kısa zamanda bu müsrifliğimizi bırakmalıyız. Bırakmazsak ne mi olur? Bunu size kısaca anlatayım;

Gözlerinizi kapatın ve sadece bir hafta asla suların olmayacağını düşünün neler olacak? Susadığımız zaman su içemeyeceğiz, yemeklerimizin neredeyse hiçbirini yiyemeyeceğiz, terlediğimizde vücudumuzu / kirlendiğinde ellerimizi yıkayamayacağız. Sabah kalkınca ferahlamak / kendimize gelmek için yüzümüze su çarpmayacağız vb. bunlar yalnızca bir hafta su olmazsa yapamayacağımız şeylerden bazıları peki ya bu durumun çok daha süreceğini söylesem? O zaman bir düşünün. Suyun değerini işte o zaman anlayacağız. Ayrıca Yemen'deki, Somali'deki, Afrika'daki Müslüman kardeşlerimiz açlık ve susuzluktan ölümlerine uğruyorlar ne kadar da yanlış bir davranış!! Onlar içecek su bulamıyorlar biz suları hiç

bitmeyecekmiş gibi hunharca akıtıyoruz. En basitinden dişlerimizi fırçalarken bile litrelerce suyu israf ediyoruz. Bir gün gelip bizden haklarını istediklerinde söyleyecek hiçbir gerekçemiz olamayacak. Yüce Allah kitabında;

*"İsraf etmeyin, çünkü Allah israf edenleri sevmez." buyurmuştur. { Enam Suresi, 141}*

Peygamber Efendimiz ( sav. ) ise suyun önemi- ne bir çok kez vurgu yapmıştır. Resulullah ( sav.) ahabından Hz. Sad'ın uğramıştı. Hz. Sad namaz için abdest alıyor, suyu bolca kullanıyordu.

Peygamber Efendimiz:

" Bu israf da ne ? " buyurdu.

Hz. Sad (r.a.) :

" Abdestte israf olur mu ? " dedi.

Allah Resülü ( sav. ) :

*" Evet akan bir nehir kenarında olsan bile! "buyurdu.*

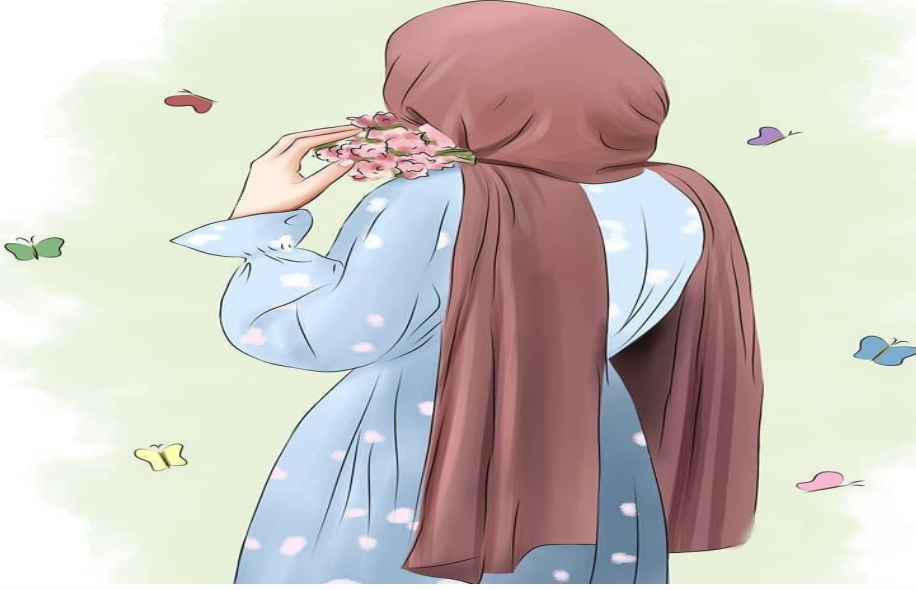
[İbn-i Mace]

Allah abdest alırken bile israfa müsaade etmiyorsa diğer durumlarda müsaade edilmeyeceği aşikardır. ÖYLEYSE BİZ DE SUYU KULLANIRKEN DAHA DİKKATLİ OLALIM.

**SENA DOĞRU**

**9/C 981**

# TEBLİĞ DEĞİL TEMSİL



“Müslümanlık iddiasında bulunup da bilgi ve kültürü ile yaşayışıyla, hal ve harekâtı, tutum ve davranışları ile İslam'ı iyi temsil edemeyen kimseler farkında olmayarak İslamiyet'e en büyük kötülüğü yapmaktadırlar.”

Müslüman olan bir kimsenin ilk görevi İslam'ı öğrenmektir. Ondan sonra ise İslam'ı bir bütün olarak hayatında yaşayarak iyi temsil etmek olmalıdır. Bu aslında her Müslüman'a düşen bir görev olmasına rağmen imam hatip öğrencileri olarak toplumda bu iş için öncü olması beklenen kişileriz. Burada size tebliğ etmenin ne kadar önemli olduğunu, bildiklerimizi anlatmamız gerektiğinden bahsetmeyeceğim sizlere. Hayatımıza internet, telefon ve bilgisayarın girmesiyle artık bilgi çağında yaşadığımızı rahatlıkla söyleyebiliriz. İsteyen herkes istediği konuda bilgiye ulaşabilir, araştırma yapabilir ve kendini geliştirebilir. Bu yüzden bu çağda yaşayan insanın bence en büyük sorumluluğu tebliğ etmek değildir, İslam'ı güzel yaşayıp onu iyi temsil etmektir. Halimiz, duruşumuz, yaşantımız insanlara İslam'ı yaşamanın güzelliğini anlatmalıdır. İslam'ın ısrarla emrettiği “güzel ahlak sahibi olmak” ilkesini her şeyiyle tamamen benimsemeliyiz. Peygamber efendimizin dediği gibi “elinden ve dilinden emin Müslümanlar” olmamız gerek. Her ne kadar yanlış olsa da insanlar bize eleştirel bir bakışla bakıp İslam yalnızca bi-

zim için inmişçesine yaptığımız yanlışlar için “bir imam hatipli böyle davranmaz” diyeceklerdir. Tabi ki bu çok yanlış bir yaklaşımdır. Müslüman olduğunu söyleyen herkes İslam'ın emrettiği her şeyle yükümlüdür. Ancak ne yazık ki insanların bize bakışı her zaman böyle olacaktır. Bu yüzden tüm bu yanlış yaklaşımı bir kenara koyarak İslam'ı güzel yaşamaya ve güzel temsil etmeye odaklanmamız gerekir. Yaptığımız İslam'a uymayan hareketlerin işte bu bakışla eleştirileceğini unutmamamız gerekir. Ne yazık ki bizim yaptığımız yanlış davranışlar her hangi bir insan olarak değil “imam hatipli” olarak değerlendirilecektir. Bunu unutmadan yaşamak, İslam'ı bulduğumuz her koşulda iyi uygulamaya çalışmak ve onu güzel temsil etmek için çabalamak üstümüze düşen bir görev olmaktadır.

Bu başlık altında sizlere Anadolu'nun İslamlaşmasında büyük katkısı olan erenleri tanıtmaya çalışacağız. Bu mübarek zatlar İslamiyet'in yayılmasını tebliğ ile değil İslami yaşantının varlıklarında tezahürü ile gerçekleştirmişlerdir. Bu vesile ile anlatacağımız kıymetli şahsiyetlerin bizlere örnek olmasını umalıyım.

**Fatma Nur TAVACI**  
**MESLEK DERSİ ÖĞRETMENİ**

# MEVLANA



Mevlana tam anlamıyla alim, sufi ve şairlik özelliklerine sahip bir şahsiyettir. Ömrünün çoğunu Konya'da geçirmiş ve şu anda türbesi de oradadır. Hoşgörü, sevgi ve barışın sembolüdür. En büyük eseri Mesnevi'sidir. Öğütleri hala dillerden dillere aktarılan Anadolu'nun müslümanlaşmasında önemli katkısı bulunan kıymetli bir şahsiyettir. Ortak değerlere verdiği önem sayesinde ünü Anadolu'nun çok ötesine geçmiştir. Mevlâna Celâleddin Rûmi, yaşadığı döneme ve günümüze damga vurmuş, toplumu aydınlatan ve geleceklerine katkı sağlayan toplum mimarlarından biridir. Çevresindekileri hiçbir ayırım gözetmeden kucaklaması, herkese hoşgörüsüyle yaklaşması çevresindekileri aynı çatı altında toplamalarını sağlamıştır.

Mevlana, sadece yaşadığı dönemle anılacak bir zihniyet ve fikir adamı değil, o bir rol

model ve çağdaş dünyanın bile hala içinde değerlerini barındıran bir gönül insanıdır. Mevlana, bir nakış gibi İslamiyet'i Anadolu'ya işlerken, bugün onun şahsiyetinin izlerinin hala günümüze kadar ulaştığını görebiliyoruz.

Mevlana'nın öğretilerinin peşinden gidenler insanlığın ve toplumun huzurunu inşa etmiş ve Anadolu Selçuklularından başlayarak Osmanlıya kadar hem İslam'ın gelişmesinde hem de eğitim ve sosyal alanlarda da ilerlemesinde katkı sağlamıştır. Bu grup barış merkezli, sevgi eksenli, bir yapının üzerine kurulu olup, İslamiyet'in sadece Anadolu coğrafyası değil bütün dünyaya yayılmasında etkilidir.

**Fatma Nur TAVACI**  
**MESLEK DERSİ ÖĞRETMENİ**

# "AŞK BU DÜNYAYI AŞAN BİR DUYGUDUR"



Mevlânâ'da aşkın ne olduğunu ve âşkın hallerini incelemek önemli yer tutmaktadır. Mevlânâ'ya göre kainatta her şey birbirine âşkıktır. Zaten kâinatın yaratılış sebebi de aşktır. Beşerî aşka da Mutlak Varlığa ulaşmada bir vasıta görevi üstlenmesi durumunda değer veren Mevlânâ'da asıl olan ilahî aşktır. Aşk sayesinde ruh özgürlüğe ulaşmakta, beden kafesinden kurtulmaktadır. Mevlana'ya göre aşk hem bu dünyaya ait, hem de bu dünyayı aşan bir duygudur. Sizi alıp sınırlarınızın ötesine geçirir. Kendinizi aşmaya yöneltir. Aşk tam da benliği eritmektedir. "Ben" olmaktan çıkmaktır. Materyalist dünyanın çok ötesine geçiren bir gücü vardır aşkın.

Mevlânâ, diğer tasavvuf ehli gibi; her türlü tamamlanmanın sevgiyle mümkün olduğuna inanır. Bu yüzden bütün eserleri aşka dairdir. Zira aşk; hayatın aslı, kâinatın yaratılış sebebidir. Cenab-ı Hak'ın, Hz. Peygamber'e; "Sen olmasan, bu gökleri yaratmazdım." kudsî hadisindeki ses-

lenmesi bütün varlık âlemlerinin özünün sevgi olduğunu belirtirken, bir diğer kudsî hadiste ki; "Ben gizli bir hazineydim, bilinmek istedim ve halkı (varlık âlemlerini ve insanı) yarattım." İfadesi de insanın yaratılmasındaki yegâne amacın Allah'ı tanımak, sevmek ve kulluk etmek olduğunu açıkça ifade eder. Mevlânâ'nın sevgi anlayışının temelini genel olarak bu iki hadis oluşturur:

"Aşk olmasaydı, varlık olmazdı."

"Mukaddes aşk, Hazret-i Muhammed (SA)de zahir oldu. Cenab-ı Hak, onun için; 'Sen olmasaydın...' buyurmuştur."

**Fatma Nur TAVACI  
MESLEK DERSİ ÖĞRETMENİ**

# YUNUS EMRE



Yunus Emre Anadolu'da Türkçe şiirin öncüsü olan bir Tasavvuf şairi aynı zamanda bir Türk düşünürüdür. Eserleri dilden dile dolaşan Yunus Emre Anadolu'da bir halk kahramanı olarak tanınır ve sevilir. Onun şiirlerinde genellikle Allah sevgisi ve bu sevgi uğrunda bir ömür çaba göstermek gibi konular yer alır.

Yunus Emre'nin çağı siyasi çalkantıların, kültürel karmaşaların, korku ve umutsuzluktan kaçan, ekonomik imkânsızlık ve baskıların altında yaşama savaşı veren insanların çağıdır. Bu çağda esnaf teşkilatları, âlimler, mimarlar, tüccarlar, sanatkârlar sayesinde Anadolu'ya yerleşen Türkler yaşama güçlerini kaybetmemeye çalıştılar. Esas etki ve bütünleşme Yunus Emre gibi gönül ve aşk sanatkârları, hoşgörülü ve sevgi dolu sanatçıları, düşünürler sayesinde olmuştur. "Yaratılmışı severiz Yaratan'dan ötürü" diyor Yunus Emre. Çünkü sevgi birleştiricidir, yaşatıcıdır. Sevgi hayatı güzelleştirir, yaşama gücünü artırır, dünyayı bütün olumsuzluklarına rağmen yaşanır hale getirir. Yunus'un anlattığı, yaşadığı, halkla bütünleşen "insani ve ahlaki değerler" sayesinde Anadolu'nun Türkleşmesi ve vatanlaşması hızlanmıştır.

Yunus Emre'nin yaptığı gibi, kötülük yapana karşı insanî bir şekilde karşılık verilebilirse, hatta gönül yıkmamaya, kalp kırmamaya dikkat edilebilirse; inancı, siyasi kanaati ne olursa olsun, bütün insanlar sevinebilir. Gurur ve kibir gibi kötü huyları bir kenara bırakıp alçak gönüllü olunursa; kin, nefret, kıskançlık ve düşmanlık gibi bizi insanlığımızdan uzaklaştıracak olumsuz duygulardan kendimizi kurtarabilir, daha huzurlu ve mutlu bir insan oluruz. "Ben gelmedim davâ için, benim işim sevgi için dostun evi gönüllerdir, gönüller yapmaya geldim." diyen Yunus Emre, sevgi ve saygıya olan bağlılığını göstermektedir. Allah aşkı ve sevgisi Yunus'un bütün hayatını sarmıştır. O sevdiklerini Allah için sever ve bu dünyada O'dan ve O'nun sevdiklerinden başka hiçbir nesneyi sevmez.

**Fatma Nur TAVACI**  
**MESLEK DERSİ ÖĞRETMENİ**

# ÖRNEK ŞAHSİYETLER



## MEMLEKET SEVDALISI BİR EĞİTİMCİ: TEVFİK İLERİ

Kendisi 7 imam hatip lisesinin açılmasını sağlayan, Türkiye'de imam hatiplerin kurucusu olan ve 31 Aralık 1961'de 27 Mayıs darbesi nedeniyle hapiste iken kanserden vefat eden eski Milli Eğitim Bakanı'dır.

Siyasi hayatı henüz Yüksek Mühendis Mektebi'nde iken başlamıştır. 10 yıl sürecek vekillik döneminde Ulaştırma Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Bayındırlık Bakanlığı, Devlet Bakanlığı ve Başbakan Yardımcılığı yaptı. İstanbul Yüksek İslam Enstitüsü'nü (sonradan Marmara İlahiyat'a çevrilmiştir) açan kendisidir. 18 yıl aradan sonra din derslerinin yeniden müfredatlarda yer bulması onun sayesinde olmuştur. Yirmi yıl aradan sonra imam hatiplerin tekrar açılmasının altında onun imzası vardır. 27 Mayıs 1960 onun için de sonun başlangıcıydı. Diğer milletvekilleri gibi Tefik Bey'i de yolladılar zindana. Darbe sonrası idam edilecekler listesin-

de o da vardı. Darbeyi kendine yediremedi. Kahrından kanser oldu. Darbeciler idamı insafa gelerek müebbet hapse çevirdiler. Adnan Menderes'in idamına üç ay dayanabildi. 1961'in son günü yoldaşına kavuştu.

Kendisi evlatlarına şöyle diyordu: "Allah var. Büyük Allah var. Her şeyi görüyor, biliyor... Gerisi laf-u güzaf. Yapılacak tek şey tebessüm etmektir. Size mal, mülk, servet bırakmadım. Ama şerefli, namuslu, erkek bir ad bırakabildim. Hiçbir zaman başınız yere bakmayacaktır. Bununla müteselliyim, siz de bununla iftihar edeceksiniz."

**Fatma Nur TAVACI**  
**MESLEK DERSİ ÖĞRETMENİ**

# PEYGAMBERİMİZİN SALGINA KARŞI ALDIĞI ÖNLEM



Salgın hastalıklar sadece bugünün sorunu değil. Geçmişte de milyonlarca insanı etkilemiş ve hayatlarına mal olmuştu. Peki peygamberimizin salgın hastalıklar ile ilgili tutumu ne olmuştu? Bilindiği korona virüs hapşırma ve esneme sırasındaki su damlacıklarının karşdakine geçmesi ile bulaşan bir salgındır. Efendimiz (SAV) esneme konusunda: "Sizden biriniz besleyeceği zaman elini ağızına koysun zira zararlı şeyler ağızına girer." buyurmuştur. Ebu Hureyre (RA) gelen bir ziyafette göre "Peygamberimiz (SAV) aktardığı zaman elini ve elbisesinin bir parçasını ağızına kapatır ve sesini alçaltmaya çalışırdı."

Efendimizden karantina tavsiyesi

Esneme ve hapşırma konusunda yapılması gerekenleri mübarek örnekliliği ile ortaya koyan efendimiz salgın hastalıkların yayılması durumunda ise karantina uygulamasına önermiştir.

Abdurrahman Bin Avf dan gelen bir rivayete göre efendimiz bir salgın hastalık olan veba hastalığı hakkında "Şayet bir yerde veba (bulaşıcı hastalık) olduğunu işiterseniz oraya gitmeyin. Bulduğunuz bir yerde meydana gelmiş ise oradan ayrılıp çıkmayın." buyurmuşlardır.

O dönemin salgın hastalıklarından biri de cüzzamdı. Abdullah Bin Cafer in Resulullah efendimizden naklettiği bir hadisi Şerife göre peygamberimiz, "Cüzzamlı bir hasta için yırtıcı hayvandan korkar gibi bundan korkunuz bu bir vadiye girerse siz başka bir vadiye gidin." buyurmuştur.

Peygamber efendimizin bazı hadisleri;

- \* Temizlik imanın yarısıdır.
- \* Allah Teâlâ temizdir; sadece temiz olanları kabul eder.
- \* Her Müslümanın haftada bir defa başını ve vücudunu yıkaması onun üzerinde bir haktır.
- \* Misvak kullanın çünkü misvak ağız temizler.
- \* Yemekten önce ve sonra el yıkamak yemeğe bereket getirir.
- \* Kimin bir elbisesi varsa onu temiz tutsun.
- \* Allah güzeldir ve güzeli sever cömerttir ve cömertliği sever kerimdir ve Kerim sever temizdir ve temiz ise ver evlerinizin çevresini temizleyin.

**RABİA UYANIK**  
**11/A 20337**



# BİR YERDE VEBA OLDUĞUNU DUYARSA NIZ ORAYA GİRMEYİN



İbn-i Abbâs'tan (RA) rivayet edildiğine göre, Ömer İbni Hattâb (RA) Şam'a doğru yola çıktı. Serg denilen yere varınca, kendisini orduların başkomutanı Ebû Ubeyde İbni Cerrâh ile komuta kademesindeki arkadaşları karşıladı ve Şam'da veba hastalığı baş gösterdiğini ona haber verdiler. İbn-i Abbâs'ın dediğine göre, Hz. Ömer ona:

– Bana ilk muhacirleri çağır, dedi; ben de onları çağırdım. Ömer, onlarla istişare etti ve Şam'da veba salgını bulunduğunu kendilerine bildirdi. Onlar, nasıl hareket edilmesi gerektiğinde ihtilaf ettiler. Bazıları:

– Sen belirli bir iş için yola çıktın; geri dönmeni uygun bulmuyoruz, dediler. Bazıları da:

– Halkın kalanı ve Resûlullah'ın (SAV) ashabı senin yanındadır. Onları bu vebanın üstüne sevk etmenizi uygun görmüyoruz, dediler. Bunun üzerine Hz. Ömer:

– Yanımdan uzaklaşınız, dedi. Daha sonra:

– Bana Ensar'ı çağır, dedi; ben de onları çağırdım. Fakat onlar da muhacirler gibi ihtilâfa düştüler. Hz. Ömer:

– Siz de yanımdan gidiniz, dedi. Sonra:

– Bana Mekke'nin fethinden önce Medine'ye hicret etmiş olan ve burada bulunan Kureyş muhacirlerinin yaşlılarını çağır, dedi. Ben onları çağırdım; onlardan iki kişi bile ihtilaf etmedi ve:

– Halkı geri döndürmeni ve bu vebanın üzerine onları götürmemeni uygun görüyoruz, dediler.

Bunun üzerine Hz. Ömer insanlara seslendi ve:

– Ben sabahleyin hayvanın sırtındayım, siz de binin, dedi. Ebû Ubeyde İbni Cerrâh (RA):

– Allah'ın kaderinden mi kaçırıyorsun? dedi. Hz. Ömer:

– Keşke bunu senden başkası söyleseydi ey Ebû Ubeyde! dedi. Ömer, Ebû Ubeyde'ye muhalefet etmek istemezdi. Sözüne şöyle devam etti:

– Evet Allah'ın kaderinden yine Allah'ın kaderine kaçırıyoruz. Ne dersin, senin develerin olsa da iki tarafı olan bir vadiye inseler, bir taraf verimli di-

ğer taraf çorak olsa, verimli yerde otlatsan Allah'ın kaderiyle otlatmış; çorak yerde otlatsan yine Allah'ın kaderiyle otlatmış olmaz mıydın? İbni Abbâs der ki:

– O sırada, birtakım ihtiyaçlarını karşılamak için ortalarda görünmeyen Abdurrahman İbni Avf (RA) geldi ve:

– Bu hususta bende bilgi var; Resûlullah'ı (SAV): "Bir yerde veba olduğunu işittiğinizde oraya girmeyiniz. Bir yerde veba ortaya çıkar, siz de orada bulunursanız, hastalıktan kaçarak oradan dışarı çıkmayınız" buyururken işittim, dedi.

Bunun üzerine Ömer (RA) Allah'a hamd etti ve oradan ayrılıp yola koyuldu. (Buhârî, Tıb 30; Müslim, Selâm 98)

**RABİA UYANIK**

**11/A 20337**

# GELİYOR GELMEKTE OLAN



Sizce öleceğimiz zamanı tahmin edebilir miyiz? Veya doğmamış bir bebeğin ne zaman doğacağını tam olarak bilebilir miyiz? Bu sorulara vereceğimiz cevap aslında bellidir. Biz insanlar ne zaman, nasıl ve nerede doğacağımızı bilemediğimiz gibi ne zaman, nasıl ve nerede öleceğimizi de bilemeyiz ama hayatta ki adımlarımızı bilinçli bir şekilde atmalı ve kendi hayatımızı şekillendirmeliyiz. Aslında hiç ölmeyecekmiş gibi dünyaya çalışmalı; yarın ölecekmiş gibi de ahirete çalışmalıyız.

Peki, buradan nereye geleceğiz? En önemlisi de bu. Tüm dünya hiç beklemediğimiz bir anda gözlerimizle göremediğimiz, fark edemediğimiz ve hiçbir fikrimizin olmadığı bir virüs ile ani bir değişim yaşamadı mı? Daha dün hep beraber oturabiliyorken bugün hepimiz evlerimize tıklıp kalmadık mı? Evet, işte olayda bu günden güne belki de biz hiç fark etmesek de geliyor gelmekte olan ve biz bunun bilincinde miyiz? Sizce bu depremler, seller, yangınlar, korona virüs ve en önemlisi de kuraklık bir şeyin belir-

tisi olabilir mi? Evet, kabul 2020 hepimiz için zor bir yıldır peki gelecek yılların nasıl olacağını tahmin edebilir miyiz? Gün geçtikçe zaman daralıyor peki bu kadar hızlı bir değişim normal olabilir mi? Bu etrafımızdaki kocaman, yüksek, belki süslü görünen ve insanı cezbeden bu binalar gittikçe çoğalıyor ve farkındaysanız etrafımızda dışarı çıkıp oturabilecek yeşil alan bile kalmıyor, ağaçlar kesiliyor daha da önemlisi oksijenimiz tükeniyor. Ya orman yangınlarına ne demeli? 2020 verilerine göre bu yıl Türkiye'de ekim ayı itibarıyla 2 bin 702 yangında toplam 12 bin 806,66 hektarlık alan zarar gördü. Sizce bu ne demek? Küresel ısınma, kuraklık... bu olaylar tesadüf olabilir mi? Ve bir de depremler var. Bu sene pek çok insan deprem yüzünden maalesef ki sevdikleriyle ayrı düştü, evsiz kaldı ve bunun hiç te kolay olmadığını hepimiz tahmin edebiliyoruz. Peki ya insanlar? Gittikçe cehalet artmıyor mu? Ya da insan öldürme veya insanların ölümlere özenmesi, mesela TÜİK verilerine göre 2018 yılında 3 bin 161 kişi intihar etti.



Bu da her gün ortalama 9 kişinin hayatına son verdiği anlamına geliyor. Sizce bu sayı çok yüksek değil mi? Özellikle de Müslüman bir ülke olduğumuzu göz önünde bulundurduğumuzda. Peki, gün geçtikçe içki içen insanların sayısı ya da faize bulaşanlar. İnsan kafasını nereye çevirse haramla dolu, zaten yalancıları, dolandırıcıları ve gıybet yapan kişileri saymıyorum bile. Bir de unutmadan virüs yüzünden kesilen akrabalık, arkadaşlık ilişkileri vardı, hatta virüs yüzünden ani bir şekilde en yakınlarını kaybedenler. Zaten günümüzde akrabalık ilişkileri yok denecek kadar azken şimdi ise hiç yok diyebilir miyiz? Birbirimizin, en sevdiğimiz insanların yüzünü bile görmiyoruz ki sizce bu insanın kaldırması zor bir durum değil mi? Peki biz gençler? Hepimiz bazen fark ederek ya da etmeyerek ailemizi kırıyor onlara saygısızlık yapıyoruz aslında onlara of bile demememiz gerekirken biz haddimizi fazlaca aşılıyor bu sadece ebeveynlerimiz de değil bir yaşlıya hürmet göstermiyoruz, bir öğretmenimizi dinlemiyor onun verdiği ufak bir ödevi bile yapmıyoruz bu saygısızlık değil de nedir ki? Hepimiz o elimizdeki telefonlarda ayrı dünyalara çekiliyor sadece dünyevi işlere takılı kalıyoruz. Tabi bir de ibadetlerimiz var harika ötesi ve muazzam

işçilikle düzenlenmiş camilerimiz artarken içindeki insan sayısı günden güne azalıyor, hiçbir şey yetişmiyor diyerek ibadetlerimizi ikinci plana atıyoruz aslında en önemli olanı, ibadetlerimizi, ön plana koyup günlük işlerimizi ikinci plana koymaktansa biz yanlış uyguluyoruz. Peki, günlere ne demeli? Sabah uyanmamızla gece uyumamız arasında sanki bir dakika varmışta geçmiş, bir nehir gibi akmış olmuyor mu daha bir işimizi halletmeden diğeri üstüne eklenmiyor mu?

Velhasılıkelam en başta dediğim gibi zaman çabuk geçiyor artık bir şeylere geç kalmandan bilinçlenmeliyiz. Bizler kıyametin ne zaman kopacağını bilemeyiz sadece Allah'ın bizlere gönderdiği uyarılara dikkat ederek hayırlı insanlar olmaya çalışabilir hayatımızı bu şekilde yönlendirebiliriz. Ve en önemlisi de kendimizi en doğru şekilde yetiştirmeli Allah' a karşı olan kul-luk bilincimizin farkında olmalıyız. Sağlıkla kalın, Allah'a emanet olun.

**Elif Sena Yetişkin**  
**11/A 17868**

# HER TERCİH BİR VAZGEÇİŞTİR



Eminim çevrenizde defalarca duymuşsunuzdur İslam dininde zorlama olmadığını. Aslında dinimiz insanların zannettiği gibi insanların hayatlarını tamamıyla kısıtlayan bir din değildir. Böyle düşünmemize sebep olan bilgisizliğimiz ve duyduklarımızı sorgulamadan kabul etmemizdir. Şimdi gelin güzel dinimiz İslam'a yakından bakalım.

İslam dini hiç kuşkusuz Allah'ın dinidir. Ve Allah, yarattığı kullarını kendisinin gücünü kudretini keşfetsin ve bilsinler diye yaratmıştır ki bu da bir hadis-i kutside belirtilir: "Bilinmeyen bir hazineydim, bilinmek istedim ve kainatı yarattım." Dolayısıyla Rabbimiz bizim ona kulluk etmemizi ister. Tabi bu "kulluk" daha ayrı bir konu. Benim bahsetmek istediğim mevzu Allah'ın, yarattığı varlıkların doğru yolda olmasını istemesidir. İşte aslında genel olarak İslam'ın kuralları, şartları buradan çıkar. İslam'ın baskıcı bir tutumu yoktur ancak bu, kuralları olmadığı anlamına gelmez. Günümüzde de İslam'a karşı olan tutumun sebebi budur. Allah, karar

verirken akli ve iradeyi kullanmamızı söyler. Akıl ve irade de bizi sorumluluk sokağına çıkarır. Daha doğrusu akıl ve irademizi kullanarak ettiğimiz tercihler bizi sorumlu tutar. Mesela İslam dininde (dolayısıyla Allah'ın bir emri olarak) ergenlik çağına girmiş kadınlara kapanmak farzdır. Yani evet, zorunludur. Ama bunu öğrenince hemen kesin hükümler koyup "Hani dinde zorlama yoktu?" gibi yerini yanlış kullandığınız cümleler sarf etmeyin lütfen. Şimdi hep birlikte sorgulayalım. Sorgulamaya da sorular sorarak başlamalıyız: "İslam dini neden kadınların kapanmasını emrediyor?" Bu soruyu uzun uzun açıklayabiliriz ancak özet geçelim. Kur'an'da kadınların örtünmesini nefsinen yenik düşmüşlerin şerrinden korunmak için gereklilik gibi tasvir edilir. Akla şöyle bir düşünce gelebilir: "Zorunda mıyız, kapanmasak olmaz mı?" Kapanmamak sizin tercihinizdir. Dolayısıyla siz, kapanmanın farz olduğunu bile bile dünyevi zevkler sebebiyle bu kararı veriyorsanız sorumluluğu da size ait olur.



İşte dolayısıyla "Dinde zorlama yoktur." cümlesi yanlış yerde kullanıldığından şu anda toplumun İslam'a bakışı ve yaşayış şekli bu şekildedir "Dinde zorlama yoktur." ifadesi İslam'a giriş çıkışta yani İslamiyet'i kabul edip etmemekte kullanılır. Yani söylemek istediğim, Müslüman olmayan birine Allah'ın emirleri ve İslam dini anlatılır; Müslüman olup olmamak o kişinin tercihine kalmış bir şeydir. Ancak İslam'ı kabul ettikten sonra yani Müslüman olunca otomatik olarak Allah'ın emir ve yasaklarını kabul etmiş bulunuyoruz. Dolayısıyla Müslüman olduktan sonra Allah'ın koyduğu hükümler için "E hani dinde zorlama yoktu?" ifadesi kullanılmaz. Kullanmaya da kimsenin hakkı yoktur. Yani anlatmak istediğim dinde zorlamanın olmaması bahsettiğimiz konu ile ilgili kullanılamaz.

İslam'da konan hükümler nefsimizden korunmak içindir. Eğer nefsimize uyarsak öteki dü-

nyada, ahirette, yani sonsuz hayatta acılar çekmemize neden olabilir. Bundan dolayı bu dünyada Allah'ın koyduğu kurallara uyar ve emirlerini yerine getirirsek ahirette cennete gitmemiz kolaylaşır. Baş örtüsü mevzu dışında alkol ve içkinin, aynı zamanda zinanın haram kılınmasının sizlere zor gelmesinin temel sebebi dünyevi zevk ve arzularınızdır, nefsinize yenik düşmenizdir. Şeytanın şerrinden korunmak ve öteki dünyada rahat etmek istiyorsak bu dünyadaki zevk ve arzularımızı (İslam'ın koyduğu kuralları uygulamamızın önüne geçebilecek derecede ise) terk etmeli ve nefsimizi terbiye etmeliyiz. Elbette bu dünyayı da düşüneceğiz ancak önemli olan ahiret olmasının yanında, iki dünyayı da dengede tutmaktır.

**İclal KAHRAMAN**  
**11/A 11877**

Metin Dokümanlar

DİLİ ALGILA İNGİLİZCE TÜRKÇE RUSÇA

TÜRKÇE İNGİLİZCE RUSÇA

İNGİLİZCEYİ NEDEN ÖĞRENELİYİZ? 31 / 5000

WHY SHOULD WE LEARN ENGLISH? ☆

1 milyar 120 milyon kişiyle İngilizce dünya-  
da en yaygın konuşulan dil olma özelliğine sa-  
hiptir. İkinci olan Çince 1 milyar 107 milyon kişi  
tarafından konuşulmaktadır.

Dünyada 378 milyon kişinin ana dili, 743  
milyon kişinin ikinci dili İngilizcedir.

İnternette en yaygın dil İngilizcedir. Mev-  
cut içeriklerin yaklaşık %54'ü İngilizcedir buna en  
yakın ikinci dil ise sadece %6 ile Rusçadır.

Dünyada var olan teknik ve bilimsel ya-  
yınların yarısından fazlası İngilizce olarak yayın-  
lanmaktadır.

59 ülkede İngilizce resmi dil olarak kabul  
edilmektedir.

Dünyada çapında tüm postaların ve  
faksların üçte biri İngilizce olarak gönderilmekte-  
dir.

Dünyadaki bilgisayarlarda depolanmak-  
ta olan verilerin %80'i İngilizcedir.

Denizcilik ve havacılık alanında en yay-  
gın kullanılan ortak dili İngilizcedir.

Yayınları tüm dünyada milyarlarca insan  
tarafından izlenen en büyük beş yayın kurumu  
CBS, NBC, ABC, BBC ve CBC İngilizce yayın yap-  
maktadır.

Ana dili İngilizce olan kişiler dünyadaki  
ekonomik gücün %30'una sahiptirler. Bu veri  
bize İngilizce'nin bir ülkenin dışa açık olma sevi-  
yesi, eğitim seviyesi ve gelişmişlik düzeyi üzerin-  
de oldukça etkili olduğunu göstermektedir.

English has feature of being the most  
spoken language in the World with 1 billion 120  
million people. The second one "Chinese" is  
spoken by 1 billion and 107 million people.

In the World, 378 million people's mother  
tongue and 743 million people's second langu-  
age is English.

English is the most common language on  
the internet. Almost %54 of the available con-  
tent is in English. The second language closest  
to this is Russian with only %6 of the available  
content.

More than half of the technical and sci-  
entific publications existing in the world are in  
English.

English is accepted by 59 countries as  
the official language.

One third of all the posts and faxes  
worldwide are sent in English.

80% of the data stored on computers  
around the world is in English.

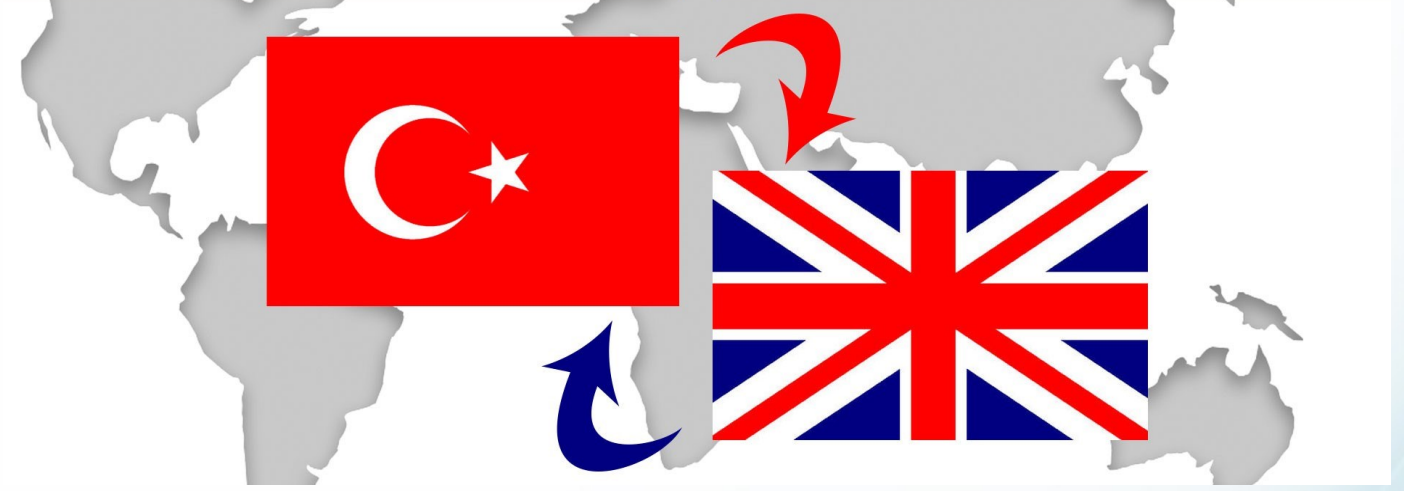
The most widely used common langua-  
ge in the field of maritime and aviation is Eng-  
lish.

CBS, NBC, ABC, BBC and CBC which are  
the five largest broadcasting institutions and  
whose broadcasts are watched by billions of  
people around the world broadcast in English.

Native English speakers have 30% of the  
world's economic power. This data shows us  
that English has a significant impact on a co-  
untry's level of openness, education, and deve-  
lopment.

# Türkçe

# İngilizce



İngilizce konuşan kişi sayısının dünyada mevcut diller arasında en yüksek orana sahip olması, dilin kelime açısından zengin olması ve birçok farklı alanlardaki hâkimiyeti dolayısıyla İngilizce giderek dünyanın ortak dili haline gelmektedir. İyi bir eğitim ve başarılı bir kariyer hedefleyen bütün öğrencilerin İngilizce bilmeden bunu başarabilmesi artık pek fazla ihtimal dâhilinde değildir.

Ayrıca, yurt dışında eğitim almak isteyen öğrenciler dünyanın en iyi üniversitelerine ve kendi okuyacakları alanlardaki en üst düzeyde eğitime ancak ileri seviyede İngilizce bilerek erişebilmektedirler. Türkiye dâhil resmi dili İngilizce olmayan ülkelerde de birçok başarılı üniversite birçok farklı bölümde İngilizce eğitim vermektedir.

İngilizce uluslararası ilişkiler için en önemli dildir. Ana dili İngilizce olmayan insanlar farklı milletlerden olsalar bile aralarında anlaşabilmek için İngilizce konuşmaktadırlar. Hindistan gibi büyük ülkelerde aynı ülkenin farklı bölgelerinden insanlar ortak dil olarak İngilizce konuşmaktadırlar.

Teknolojik gelişmeler pek çok alanda insanın beden gücünün yerini alıyor. Yapay zekâ da giderek insanın yerini almaktadır. Bu yapay zekâyı oluşturan ve kodlayan programcılar en çok aranan insanlar haline geliyor. Programcılık alanında ve genel olarak tüm bilişim sektöründe de yine en yaygın olarak kullanılan ortak dil İngilizce.

Firdevs URUÇ  
11/C 1997

English is increasingly becoming the common language of the world due to the fact that the number of English speakers has the highest proportion of available languages in the world, the language is rich in words, and its dominance in many different areas. All students who aim for a good education and a successful career can no longer achieve this without knowing English.

In addition, students who want to study abroad have access to the best universities in the world and the highest level of education in their field of study, only by having an advanced level of English. In many different departments in many successful universities in countries whose official language is not English, including Turkey education is provided in English.

English is the most important language for international relations. People whose native language is not English speak English in order to get along with each other, even if they are of different nationalities. In large countries like India, people from different parts of the same country speak English as their common language.

Artificial intelligence is increasingly replacing human beings. Programmers who create and code this artificial intelligence are becoming the most sought after people. English is the most widely used common language in programming and in general of the entire informatics industry.

Rümeyda SÜRMEİ  
10-D 195

# DÜNYA DİLLERİNDE KURAN-I KERİM İNGİLİZCE MEAL

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## A VERSE FROM THE HOLY QURAN

Is one who is devoutly obedient during periods of the night, prostrating and standing [in prayer], fearing the Hereafter and hoping for the mercy of his Lord, [like one who does not]? Say, "Are those who know equal to those who do not know?" Only they will remember [who are] people of understanding. **(Sura 039 Az-Zumar: The Therongs Verse 9)**

## KURAN-I KERİM'DEN BİR AYET

*(Bu adam mı,) yoksa âhiret kaygısıyla ve rabbinin rahmetine nâil olma ümidiyle gece vakitlerinde secde ederek, ayakta durarak kendini ibadete veren kişi mi (daha iyi)?" De ki: "Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu!" Doğrusu ancak akıl iz'an sahipleri bunu anlar. **(Zümer Suresi 9. Ayet)***

Kübra Firdevs URUÇ

11-C 1997

Rümeйда SÜRMELi

11/D 195



# DİL ÖĞRENME İLE İLGİLİ HADİSİ ŞERİF



## A HADITH FROM OUR PROPHET (PEACE BE UPON HIM) ABOUT LANGUAGE LEARNING

"I was a child when the messenger of Allah came to Medina. They took me and brought me to his presence. The messenger of Allah liked me very much. They said, 'O Messenger, this child is from sons of Najjar. He has memorized more than 10 su-  
rahs.' That's what the messenger of Allah liked. Once he told me:

"O Zaid, learn the writing of the Jews. Because, by God, I can't trust what the Jews write to me."

"I learned to write and read Hebrew in fifteen nights. After that, I read the letters that the Jews sent to the messenger of Allah and wrote the answers in Hebrew." (Source: Musned, 5: 136)

## PEYGAMBERİMİZ(SAV)' DEN DİL ÖĞRENME KONULU BİR HADİS-İ ŞERİF

"Resulullah(sav) Medine'ye teşrif ettiklerinde çocuktum. Beni alıp huzuruna götürdüler. Resulullah(sav) beni çok beğendi. Şöyle dediler:

'Yâ Resulallah(sav), bu çocuk Benî Neccar'dandır. Ondan fazla sûre ezberlemiştir.'

Bu da Resulullah(sav)'ın hoşuna gitti. Bir seferinde bana şöyle buyurdu:

"Ey Zeyd, Yahudilerin yazısını öğren. Çünkü, vallahi ben, Yahudilerin bana yazdıklarına güvenemiyorum."

"Ben de on beş gece içinde İbraniceyi yazıp okumasını öğrendim. Artık bundan sonra Yahudilerin Resulullah(sav)'a gönderdikleri mektupları okuyor, cevapları İbranice yazıyordum." (Müsned, V/136)

Kübra Firdevs URUÇ

11-C 1997

Rümeida SÜRMEİ

11/D 195

# RIDDLE ME THIS



## RIDDLES

1. Riddle: What has to be broken before you can use it?
2. Riddle: I'm tall when I'm young, and I'm short when I'm old. What am I?
3. Riddle: What month of the year has 28 days?
4. Riddle: What is full of holes but still holds water?
5. Riddle: What question can you never answer yes to?

Kübra Firdevs URUÇ

11/C 1997

## BİLMECELER

1. Bilmece: Onu kullanabilmenden önce kırılması zorunlu olan nedir?
2. Bilmece: Gençken uzunum, yaşlıyken de kısa. Neyim ben?
3. Bilmece: Yılın hangi ayında 28 gün vardır?
4. Bilmece: Deliklerle dolu olduğu halde hala su tutan nedir?
5. Bilmece: Asla "Evet" diye cevap veremeyeceğin soru nedir?

Rümeysa Sürmeli

10/D 195

# أَطْفَالُ نَحْنُ



للشاعر فاضل علي  
جيلاً يصبو للحرية  
مثل الأزهار البرية  
والقلب مليء بالأمل  
نبني بالعلم وبالعمل  
ولنا فكرٌ ولنا حكمة  
نحو المستقبل والقيمة  
والحق لنا أحلى سنة  
يحمل تذكرة للجنة

أطفال نحن وقد جئنا  
تتراقص في صدر الدنيا  
نحلم بالفجر لكي يأتي  
ونكد ونسعى في الدنيا  
ولنا قلبٌ ولنا عقلٌ  
وبها نمضي في رحلتنا  
للخير نسدّد مسعانا  
من يرع صغيراً في الدنيا

Nurelhude Hac HASAN  
12/E 8854

# تُكَّتْ



الأمُّ : هل مُعَلِّمَتُكَ مَسْرُورَةٌ مِنْكَ ؟ البِنْتُ : طَبَعًا يَا أُمِّي فَأَنَا الْوَحِيدَةُ الَّتِي تَقُولُ لَهَا : سَتَبْقَى مَعِي فِي الْعَامِ الْقَادِمِ ....

سَأَلَ الْمُعَلِّمَ لِلتَّلْمِيذِ : مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْكُرَّةِ الْأَرْضِيَّةِ وَ كُرَّةِ الْقَدَمِ ؟ فَأَجَابَهُ التَّلْمِيذُ : كُرَّةُ الْقَدَمِ تَلْعَبُ بِهَا وَ كُرَّةُ الْأَرْضِ لَعَبُ بِنَا .

قَالَ الْمُعَلِّمُ لِلتَّلْمِيذِ : أَعْطِنِي جُمْلَةً مُفِيدَةً فِيهَا كَلِمَةٌ سَكَّرَ ؟ التَّلْمِيذُ : شَرِبْتُ الشَّايَ فِي الصَّبَاحِ . الْمُعَلِّمُ : أَيْنَ كَلِمَةٌ سَكَّرَ ؟ التَّلْمِيذُ : فِي الشَّايِ يَا أَسْتَاذُ

# لُعْزَةٌ

مُهِدَّبٌ مُؤَدَّبٌ مُجْتَهِدٌ لَا يَتَعَبُ ، يَذْهَبُ لِلْمَدْرَسَةِ ، مُسَلِّحًا بِالْهِمَّةِ ، فِي قِسْمِهِ كَمْ يَجْتَهِدُ ، فَوْرُهُ فَخْرُ الْبَلَدِ يَقُولُ : الْعِلْمُ رَأْسُ مَالِي ، وَ أَدَبِي جَمَالِي .

Sidra BiC  
11/E 3360



## Günümüzde kuşaklar



**1925-1945**  
arasında doğanlar

**GELENEKSEL  
KUŞAK**  
(Traditionalists)



**1946-1964**  
arasında doğanlar

**BEBEK  
PATLAMASI**  
(Baby Boomers)



**1965-1979**  
arasında doğanlar

**X**  
Kuşağı



**1980-2001**  
arasında doğanlar

**Y**  
Kuşağı



**2000-2020**  
arası

**Z**  
Kuşağı

da, bizler kendimizi geçmiş dönemlerle kıyaslayıp daha iktisatlı ve kanaatkâr davranırken, yeni nesil kendi şartlarını dünyanın diğer ülkelerinde ki ideal şartlarla kıyaslamaktadır. Bu da onların daha girişimci ve daha çok para kazanmaya yönelik düşünmesine kapı aralamış oluyor. Alışlagelmiş meslek ve kariyer seçimlerini bir kenara bırakarak, hobilerini aynı zamanda meslek edinmek istiyorlar. Bu noktada seçimleri bize değişik ya da hayalperest gelebilir. Z kuşağında bulunan gençler, keşfedilmeyi beklemek yerine, başarılı olmak ve kazanmak için çalışmayı yeğlemektedir. Bu bilgiler genel olarak olumlu intibalar taşısa da, yaşadıkları hayat şartları anlamında dezavantajlar da barındırmaktadır. Sabretme ve bekleme sürelerinin düşük olması, yine duygusal okuryazarlığı bir kenara bırakıp, akıl ve bilimin tek ve mutlak yol gösterici kabul edilmesi gibi ciddi problemlerde meydana gelebilmektedir.

Ailelere düşen görev, çocuklarla konuşurken eski usul ve yöntemlerin etkisini yitirdiğini anlamaları ve iletişim konusunda daha yenilikçi yöntemler izlemeleri gerektiği. Nasihat verme ya da geçmişte yaşanan zorluklarla bugünün konforunu kıyaslama muhtemelen bu kuşağa mensup gençleri sadece sıkacaktır. Yanlış yapmalarına fırsat vermek, onları sürekli eleştirmemek ve en önemlisi aile içinde sevgi ve fark edilebilirliklerini arttırmak daha etkili olacaktır. Buradan şu

anlaşılmasın, hiç ceza vermeyelim ya da asla kızmayalım demiyorum. Öfke bir duygudur gerektiğinde kontrollü bir şekilde belli edilebilir. Ceza bir yöntemdir, önemli olan dozudur. Sadece çatışma yaratacak durumlara girmek yerine, karşımızdaki neslin farklı düşündüğünü bu nedenle karşılaştıkları problemlere farklı tepkiler gösterebileceğini unutmamak gerek.

Yeni gelen nesli farklılıkları ile kabul ederken, onların zayıf yönlerini beslemekte fayda var. Özellikle sadece aklın rehber edinildiği ve duygusal okuryazarlığın artık küçük görüldüğü bu dönemde manevi eğitimin önemini de unutmamak gerekmektedir. Çünkü otizm hastalığının sebebi beyinde duygusal okuryazarlığın gelişmemesidir. Manevi ve duygusal eğitimin rolünü buradan anlayabiliriz. Bu bağlamda İmam Hatip Liseleri gibi pozitif ilimlerin yanı sıra, manevi ve duygusal yönüyle de öğrencilerin eğitimine katkı sunan okulların bu dönemde rolü de önemli de artmıştır. Umuyorum ki el birliği ile hem çağı yakalamış hem de kendi değer ve kültürel benliğini, özünü yitirmeyen nesillerin yetişmesine yardımcı olabiliriz.

**Sami MERCAN**  
**Okul Psikolojik Danışmanı**

# SİBER ZORBALIK



Uzaktan eğitime devam ettiğimiz şu günlerde artan teknoloji kullanımımızdan dolayı karşılaşılacak risklerden biri olan siber zorbalığı ele alacağız.

## Siber zorbalık nedir?

Teknoloji aracılığıyla bir kişiyi rahatsız etmek, taciz etmek, tehdit etmek, utandırmak veya hedef gösteren paylaşımların yapılmasıdır. Bilinen "Zorbalık" eyleminin aksine, siber zorbalık için fiziksel güç veya yüz yüze iletişime gerek yoktur. İnternet bağlantısına sahip herhangi bir cihazı kullanan herkes siber zorbalık eylemi gerçekleştirebilir. Zorbalar, çocuklar ve gençlerin yakın arkadaş çevresinden olabileceği gibi anonim de olabilirler.

Siber zorbalık eylemleri dijital herhangi bir kanalla gerçekleştirebiliyor olmasına karşın, günümüzde siber zorbalık eylemlerinin en sık gerçekleştiği ortamlar şunlardır:

- **Sosyal medya:** Facebook, Instagram, Snapchat ve Twitter gibi herkesin kullanımı ve katılımına açık ücretsiz paylaşım ağları
- **SMS (Kısa mesaj):** Metin mesaj olarak da bilinen ve GSM numarasıyla gönderilen mesajlar
- **Anlık mesajlaşma servisleri:** Çeşitli aygıtlar aracılığıyla kullanılan uygulamalar, WhatsApp, Facebook Messenger veya sosyal ağların sahip olduğu DM özellikleri
- **E-postalar:** Ücretli veya ücretsiz olarak edinilebilen anlık mesajlaşmaya yardımcı olan elektronik posta servisleri



#### **Siber zorbalık eylemleri;**

- ⇒ Sosyal medyada birine dair görülmesi istenmeyen fotoğraflar veya mesajların yayınlanması
- ⇒ Rahatsız edici, taciz ve tehdit boyutuna ulaşan mesajların gönderilmesi
- ⇒ Birine dair parodi amacıyla sahte hesapların oluşturulması ya da gerçekçi görünen bir sahte hesap oluşturularak kişinin kendisiymiş gibi eyleme geçilmesi
- ⇒ Virüsler ve çeşitli Trojan yazılımları yardımıyla kurbanın bilgisayarlarındaki kişisel dosya, klasör ve verilere erişilmesi
- ⇒ Mesaj saldırıları ve spam gibi yöntemler kullanılarak, kişilerin rahatsız edilmeye çalışılması
- ⇒ Sözlü, yazılı veya video içerik olarak kişinin kişilik haklarına, etnik kökenine vb. özelliklerine karşı saldırılarda bulunmak

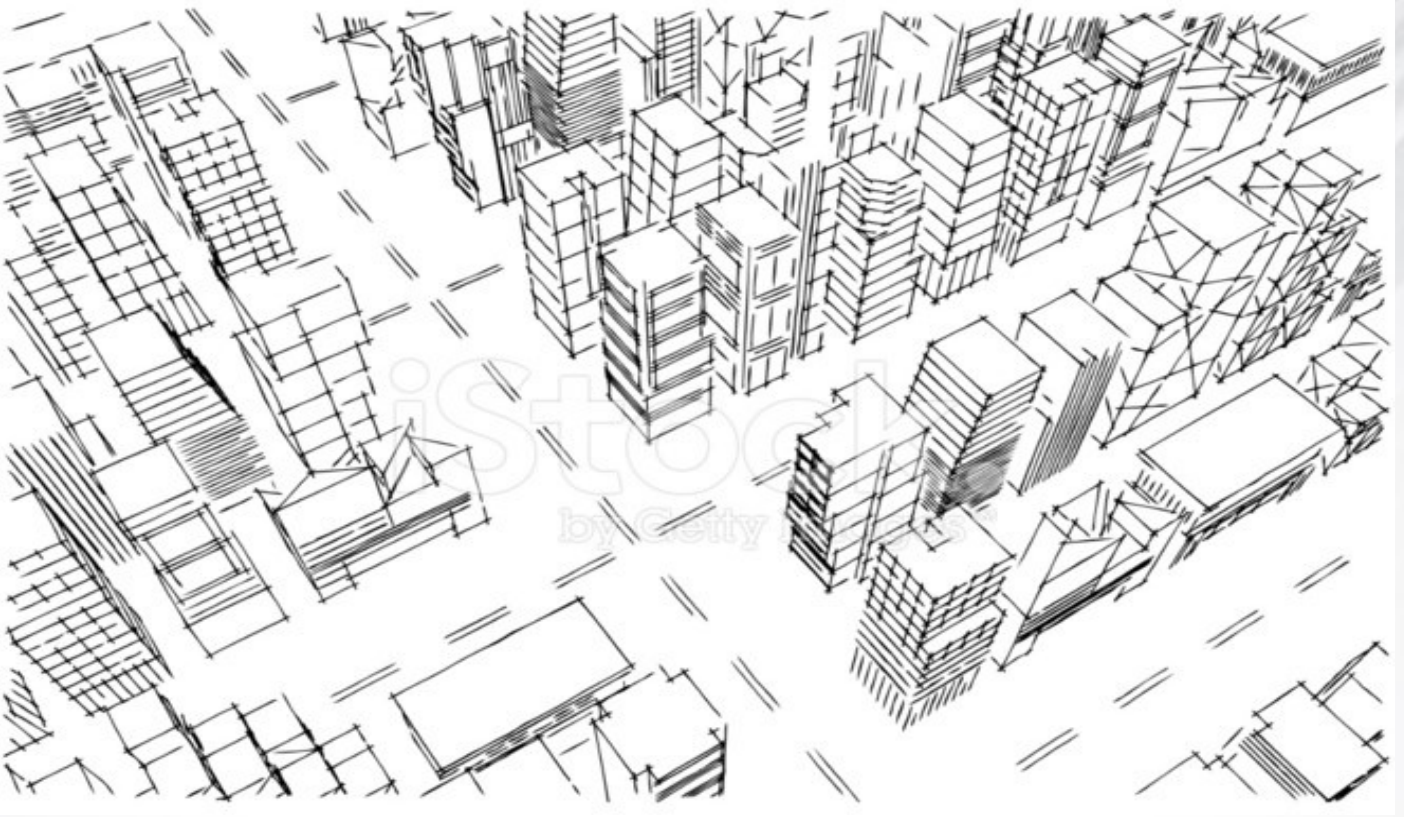
#### **Siber zorbalık ile karşılaşıldığında;**

- ⇒ Sizi rahatsız eden kişiyle iletişiminize son verin.
- ⇒ Hesaplarınızı korunaklı hale getirin, herkesin erişimine açmayın.
- ⇒ Zorbalık ısrarla devam ediyorsa güvendiğiniz kişilere/ebeveynlerinize durumu anlatın.
- ⇒ Zorbalığa maruz kaldığınız platformlara gerekli şikayetleri yapın, bu hesapları ya da kişileri bildirin.
- ⇒ Tehlike altında olduğunuzu hissediyorsanız resmi makamlara gerekli şikayetlerde bulunun.
- ⇒ Zorbalığın sadece sizin başınıza gelen bir sorun olmadığını unutmayın, durumu görmezden gelmeyin ve gerekli önlemleri alın.
- ⇒ Haklarınızı iyi bilin, sosyal mecraların zorbalıkla mücadele politikalarını inceleyin.

**Nilgün Hatice GÜRLER**  
**Okul Psikolojik Danışmanı**



# AYIN ZEKA SORUSU



Bu testi geçmeyi başaranlar dünyadaki insanların %2'sine girmeye hak kazanıyor. Sizde %2'ye girmek ister misiniz?

## KURALLAR:

Beş farklı renkte beş ev var

Her evde beş farklı ülkeden birer kişi oturuyor

Bu evlerde oturan kişiler; farklı tür içecek içiyor, farklı tür kitap okuyor, farklı cins hayvan besliyor.

İçecek, kitap ve hayvanların hiçbiri aynı cins değil

## VERİLEN BİLGİLER :

1. Pakistanlı kırmızı evde yaşıyor
2. Azerbaycanlı köpek besliyor
3. Afganistanlı çay içiyor
4. Beyaz evin solunda yeşil ev var
5. Yeşil evin sahibi kahve içiyor
6. Kuş bakan kişi bilim kurgu türü roman okuyor
7. Sarı evin sahibi klasik edebiyat türü okuyor
8. Tam merkezdeki evde yaşayan kişi süt içiyor
9. Türk ilk evde oturuyor
10. Kedi besleyen kişinin evinin yanındaki evde oturan kişi ansiklopedi türü okuyor
11. Klasik edebiyat okuyan kişinin evinin yanındaki oturan kişi at besliyor
12. Hikâye türü okuyan kişi aynı zamanda limonata içiyor
13. Cezayirli bilim türü kitap okuyor
14. Mavi evin yanında oturan kişi Türk
15. Su içen kişinin komşusu ansiklopedi okuyor.

**BALIĞI BESLEYEN KİM?**

**FATMA GÜLERYÜZ**

**10/C 168**

